

Приложение 15
к распоряжению управления
образования Администрации ЯМР
от 29.08.2024 № 237

Муниципальная предметно-методическая комиссия
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии

**Требования
к организации и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
по экологии**

Ярославский МР

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Основные положения	4
2. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ЯМР	4
3. Разработка заданий и формирование комплектов заданий	5
4. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа	6
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа	7

Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для организаторов и разработчиков олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в Ярославском муниципальном районе.

Основные принципы, заложенные в содержание Всероссийской олимпиады школьников по экологии на всех этапах базируются на следующих российских и международных документах:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

- Распоряжение управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 29.08.2024 года № 237 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- Приложение № 2 к Распоряжению управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 29.08.2024 года № 237 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

1. Основные положения

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Срок проведения школьного этапа – **с 05 сентября по 31 октября 2024 года.**

В организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Ярославском муниципальном районе (приложение №2 к Распоряжению управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 29.08.2024 года № 237 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году») указаны функции оргкомитета и жюри, основные положения по форме и порядку проведения соревновательного тура, порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри.

2. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады в ЯМР

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Организаторы заполняют таблицу по форме: Фамилия Имя Отчество обучающегося, класс, ОУ, педагог – наставник, по возможности указывают шифр. Далее сообщают учащемуся номер аудитории, в которой будет проходить школьный этап олимпиады.

Соревнования проходят в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, ассистенты.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5 класс», «10 класс» и тому подобное. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Далее в процессе олимпиады действия ассистента регламентированы приложением № 7 к распоряжению от 29.08.2024 года № 237 Управления образования Администрации ЯМР.

При необходимости заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащих (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников (приложение № 8 к распоряжению от 29.08.2024 года № 237 Управления образования Администрации ЯМР) и отправляются в Управление образования Администрации ЯМР по адресу: adm.yamr.o.a.zhuravleva@mail.ru, где составляется рейтинг участников с выставленными баллами и вместе с протоколами выставляется на сайт Управления образования ЯМР <https://yamr.edu.yar.ru>.

3. Разработка заданий и формирование комплектов заданий

На проведение школьного этапа олимпиады по экологии отводится для 5, 6, 7, 8 классов - 45 минут, для 9,10,11 классов – 90 минут. Комплекты заданий разрабатываются в соответствии с параллелями 5-6 класс, 7-8 класс, 9 класс, 10-11 класс.

Для школьного этапа олимпиады по экологии количество задач в комплекте может быть следующим:

- для 5-6 классов – разрабатывается 3 задания: первое задание на выбор двух верных из шести предложенных вариантов ответов (правильный ответ – 2 балла; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов); второе задание на определение правильности представленных ниже утверждений (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов); третье задание на выбор правильных суждений (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл);

- для 7-8 классов – разрабатывается 4 задания: первое задание включает 15 вопросов с выбором правильного ответа (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл); второе задание включает в себя 5 вопросов с несколькими вариантами ответов (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла); третье задание на определение правильности суждений (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл); задание номер четыре – это экологическая задача, к которой предложены варианты ответов, следует выбрать все правильные варианты (за каждый правильно выбранный и обоснованный ответ – 5 баллов);

- для 9 класса – задания разбиваются по частям, всего 4 части. Каждая часть содержит задания одного вида. Часть 1 состоит из 16 тестовых заданий с выбором одного ответа (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл), часть 2 состоит из 6 определений понятий, задача участника написать соответствующий термин (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла), часть 3 состоит из 3 задач, ответы на которые нужно обосновать (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл), в части 4 представлены 10 утверждений, из которых нужно выбрать правильные (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл);

- для 10-11 классов – разрабатываются 5 заданий: первое задание включает в себя 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, второе задание включает в себя 5 вопросов, на каждый из вопросов существует три правильных ответа, третье задание на соответствие понятий и структурных элементов понятия, четвертое задание включает в себя определение последовательности процессов, пятое задание составляют 10 утверждений, среди которых нужно выбрать правильное.

Максимальное количество баллов в каждой возрастной параллели: с 5-6 класс, с 7-8 класс, 9 класс, с 10-11 класс равно 50.

4. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый

Оргкомитетом олимпиады (п.1 пп.1.10, 1.11 Порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Ярославском муниципальном районе).

Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и шариковые ручки синего цвета не менее 10 штук.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованное удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага – 3–4 пачки, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами (не меньше 10 штук) в течение всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее 13 листов белой бумаги формата А4 на каждого участника (тексты заданий + бланки ответов));
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, Оргкомитет олимпиады ведёт всю документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на олимпиаду. Это - списки участников, бланки ответов на олимпиадные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады. Эти документы удостоверяют, фиксируют факт достижения наивысших результатов. К таким документам относят *дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства и сертификаты.*

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.