Приложение 8

к распоряжению управления

образования Администрации ЯМР

от 07.09.2023 № 128

Муниципальная предметно-методическая комиссия

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

**по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

Ярославский МР

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения………………………………………………….. | 3 |
| 2. Функции муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников …………… | 5 |
| 3. Функции Жюри……………………………………………………... | 6 |
| 4. Порядок проведения олимпиады………………………………….. | 7 |
| 5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий……………………………….. | 9 |
| 6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ………… | 9 |
| 7. Порядок рассмотрения апелляций………………………………… | 10 |
| 8. Порядок подведения итогов олимпиады………………………….. | 11 |

**Содержание**

**1. Общие положения**

Настоящие методические рекомендации предназначены для организаторов и разработчиков олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) в Ярославском муниципальном районе.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в Ярославском муниципальном районе проводится в соответствии с такими нормативно – правовыми актами, как:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

- Распоряжение управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 31.08.2023 года № 121 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Приложение № 1 к Распоряжению управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 07.09.2023 года № 128 «Об утверждении организационно-технологической модели и требований проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по основам безопасности жизнедеятельности проводится по заданиям, разработанным Муниципальной предметно-методической комиссией школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

 Школьный этапВсероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводится в один теоретический письменный тур поразработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Срок проведения школьного этапа – **с 05 сентября по 31 октября 2023 года.**

 В школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности принимают участие учащиеся образовательного учреждения успешно освоившие программу курса ОБЖ и получившие положительную оценку по предмету на добровольной основе.

 Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического). Теоретический тур состоит из тестовых заданий и теоретических заданий.

 Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в четырёх возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9 и 10-11 классы.

 Время выполнения заданий теоретического тура участниками школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы – 45 минут.

 Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей:

- первая часть – тестирование (тесты закрытого типа):

а) часть 1. Определите один правильный ответ,

б) часть 2. Определите все правильные ответы.

- вторая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа).

 Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплект | первая часть – тестирование | вторая часть – теоретическая | Всего заданий |
| часть 1 | часть 2 |
| 5-6 классы | 10 | 5 | 3 | 18 |
| 7-8 классы | 10 | 5 | 3 | 18 |
| 9 класс | 11 | 4 | 3 | 18 |
| 10-11 классы | 10 | 5 | 2 | 17 |

 Комплекты заданий школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности содержат задания теоретического тура, ответы и критерии оценивания заданий теоретического тура для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

 Система и методика оценивания олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

 При разработке методики оценивания олимпиадных заданий муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учитывала следующее:

* по всем теоретическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами, чтобы уйти от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
* размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
* оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов,
* общая максимальная оценка по итогам выполнения всех заданий олимпиады – 100 баллов.

 В теоретической части оценивание заданий производится исходя из максимального балла за каждое задание, указанного в приведенной ниже таблице 1.

 В части 1 тестирования теоретического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. Все правильные ответы, выбранные участником олимпиады, оцениваются от 1 до 3 баллов. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

 В части 2 тестирования теоретического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа на вопрос, выбранный участником олимпиады, начисляется 2-3 балла, за неправильный – 0 баллов. Если отмечено больше вариантов ответов (в том числе правильные), чем необходимо, начисляется 0 баллов за этот вопрос.

 Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект | Баллы | Максимальный балл за теоретичес-кий тур |
| первая часть – тестирование | вторая часть – теоретическая |
| с 1 по 10задание | с 11 по 15 задание | ∑ | задание 1 | задание 2 | задание 3 | ∑ |
| 5-6 классы | 10 | 32 | 42 | 16 | 10 | 32 | 58 | 100 |
| 7-8 классы | 10 | 36 | 46 | 30 | 12 | 12 | 54 | 100 |
| 9 класс | 11 | 8 | 19 | 24 | 24 | 33 | 81 | 100 |
| 10-11 классы | 10 | 51 | 61 | 24 | 15 | - | 39 | 100 |

**2. Функции муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

* определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
* обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

**3. Функции Жюри**

 Жюри школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
* представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения.

**4. Порядок проведения олимпиады**

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится для обучающихся 5-11 классов.

 В месте проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности вправе присутствовать представители организатора олимпиады, предметно-методической комиссии и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

 Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

 Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется перед началом её проведения в соответствии со списками участников, прошедших отбор для участия в школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

 Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

 Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

* пользоваться своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными организаторами;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе члена жюри в аудитории поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у члена жюри в аудитории свою работу.

 Во время работы над заданиями участнику запрещается:

* пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

 В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

 На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

 Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

 Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

 В каждой аудитории на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

 Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении одного из членов жюри, при этом его работа остается в аудитории. На её обложке делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

 Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

 Член жюри напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 5 минут.

 Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

**5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

 Для проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

 Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

 Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

 Участники разных возрастных групп должны выполнять задания теоретического тура в разных аудиториях.

 В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

**6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

 Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

 В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

 На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает организатор.

 В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

 В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

 На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и учителей). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

 Работы участников хранятся организатором олимпиады в течение одного года с момента её окончания.

**7. Порядок рассмотрения апелляций**

 Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

 Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

 Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

 Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией.

 Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

 При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

 По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

 Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

 Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

 Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

 Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

 Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

 Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

 Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.

 Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

**8. Порядок подведения итогов олимпиады**

 Победители и призеры школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяются отдельно по каждой параллели: 5-6, 7-8, 9 и 10-11 классы.

 Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

 Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

 Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.