Приложение 3

к распоряжению управления

образования Администрации ЯМР

от 07.09.2023 № 128

Муниципальная предметно-методическая комиссия

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по географии

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

**по географии**

Ярославский МР

2023

**Содержание**

Введение …………………………………………………………………………………………….… 3

1. Основные положения ……………………………………………………………………….… 3
2. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в ЯМР ………………………………………………………………………………. 3
3. Разработка заданий и формирование комплектов заданий………………………………….. 4
4. Перечень материально – технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа по географии …………………………………………………..…………..… 7
5. Перечень справочных материалов, средств связи и ЭВТ, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа ВсОШ по географии………………………………….… 8

**Введение**

Настоящие методические рекомендации предназначены для организаторов и разработчиков олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в Ярославском муниципальном районе.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в Ярославском муниципальном районе проводится в соответствии с такими нормативно – правовыми актами, как:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

- Распоряжение управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 31.08.2023 года № 121 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Приложение № 1 к Распоряжению управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 07.09.2023 года № 128 «Об утверждении организационно-технологической модели и требований проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

1. **Основные положения**

Школьный этапВсероссийской олимпиады школьников по географии проводится в один теоретический письменный тур поразработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Срок проведения школьного этапа – **с 05 сентября по 31 октября 2023 года**.

В организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Ярославском муниципальном районе (приложение №1 к Распоряжению управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 07.09.2023 года № 128 «Об утверждении организационно-технологической модели и требований проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году») указаны функции оргкомитета и жюри, основные положения по форме и порядку проведения соревновательного тура, порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри.

1. **Порядок проведения школьного этапа Олимпиады в ЯМР**

Принять участие в школьном этапе Олимпиады имеет право любой обучающийся 6-11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету.

Соревнования проходят в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, ассистенты.

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Организаторы заполняют таблицу по форме: Фамилия Имя Отчество обучающегося, класс, ОУ, педагог – наставник, по возможности указывают шифр. Далее сообщают учащемуся номер аудитории, в которой будет проходить школьный этап олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «6 класс», «10 класс» и тому подобное. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Далее в процессе олимпиады действия ассистента регламентированы приложением № 6 к распоряжению от 31.08.2023 года № 121 Управления образования Администрации ЯМР.

При необходимости заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания, запрещается ставить баллы «за старание» и тому подобное.

После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников (приложение № 7 к распоряжению от 31.08.2023 года № 121 Управления образования Администрации ЯМР) и отправляются в Управление образования Администрации ЯМР по адресу: adm.yamr.o.a.zhuravleva@mail.ru, где составляется рейтинг участников с выставленными баллами и вместе с протоколами выставляется на сайт Управления образования ЯМР <https://yamr.edu.yar.ru>.

.

1. **Разработка заданий и формирование комплектов заданий**

Особенности структуры школьной программы необходимо принимать во внимание при формировании комплектов заданий Олимпиады. Комплекты различаются по параллелям и формируются по принципу «накопительного итога» (пример: для 6 класса задачи из 5 класса, для 7 класса – из 5, 6 классов, для 8 класса – из 5, 6, 7 классов, для 9 класса – из 5, 6, 7, 8 классов, для 10-11 класса задания охватывают темы всего школьного курса географии).

Краеведческий задачи должны быть включены в олимпиадные задания и различаться по уровню сложности для разных параллелей (пример: 6 класс составление и анализ планов местности, 7-8 класс – задачи строятся на физико- географическом материале, 9-11 класс – на материале социально- экономической географии).

На проведение школьного этапа олимпиады по географии отводится в 6 классе – 45 минут, с 7-11 класс – 90 минут. Комплекты заданий разрабатываются в соответствии с классами: 6, 7, 8, 9, 10 -11 класс.

**Задания теоретического тура** должны включать задачи и элементы различной сложности: с самым простым вопросом справятся почти все участники олимпиады, с самым сложным – лишь несколько лучших.

**Тематика заданий:**

**6 класс**

Открытие и изучение Земли, современная география, представления о Вселенной и их изменение, Земля как планета, изображение поверхности Земли, рельеф и его изображение на плане, форма и размеры Земли, географическая карта, географические координаты, способы изображения высоты и глубины на картах, как возникла Земля, литосфера, движения земной коры, эпейрогенические движения земной коры, рельеф дна Мирового океана, рельеф суши, гидросфера, движение воды в океане, пресная вода на Земле, атмосфера, атмосферное давление, погода, биосфера, почва, население Земли, природа и человек

**7 класс**

Материки и океаны Земли. Открытие материков и их изучения. Океаны. Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Африка. Народы и страны Африки. Австралия. Коренные обитатели Австралии и колонизация. Океания. Южная Америка. Народы и страны Южной Америки. Сравнительная характеристика южных материков. Полярные области Земли. Общие особенности природы северных материков. Народы и страны Северной Америки. Евразия. Народы и страны Евразии. Географическая оболочка. Природа и общество.

**8 класс**

Физическая география России. Время на территории России. История заселения и исследования территории России. Тектоническое и геологическое строение России. Рельеф России. Климат России. Реки России. Озера России. Ледники. Почвы России. Растительный мир России. Животный мир России. ПТК. Изменение природных комплексов человеком. Природное районирование России. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Население России.

**9 класс**

Экономическая и социальная география. Формирование территории России. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Демография. Национальная экономика. Топливно-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная промышленность.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Транспорт. Комплексная характеристика экономических районов России: Северный, Северо-Западный, Центральный, Центрально-Черноземный, Поволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Волго-Вятский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Калининградский. Место России в мировой экономике.

**10-11 класс**

География мировых природных ресурсов. Современная политическая карта мира. География населения мира. Историко-культурные и историко-географические регионы мира. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. География промышленности. Агропромышленный комплекс. География транспорта. Региональная характеристика мира. Зарубежная Азия. Северная и Латинская Америка. Австралия и Океания. Глобализация.

**Итог работы предметно-методической комиссии:**

Пакет методических материалов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в содержание, которого, входят:

- комплекты заданий олимпиады;

- ответы на задания олимпиады.

**Оценка работ**

- Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

- Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

- Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

**Апелляция** проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи, устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;

- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_ баллов на \_ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение на сайте управления образования итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организаторами с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

1. **Перечень материально-технического обеспечения для выполнения**

**олимпиадных заданий**

Для проведения олимпиады требуются аудитории. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях.(по возможности каждому участнику предоставить отдельный стол или парта). Участники разных возрастных групп выполняют задания конкурса в разных аудиториях. В каждой аудитории в течение всего периода работы находится ассистент, назначаемый Оргкомитетом олимпиады (п.1 п.п. 1.10 Порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ярославском муниципальном районе).

Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и шариковые ручки синего цвета не менее 10 штук.

Каждый ученик обеспечивается текстом заданий, титульным листом (оформление листа: олимпиада по -----------, обучающегося ----------, класс --------,МОУ -----------,Ф.И.О. ----------, учитель Ф.И.О. ------), черновиком.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованное удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага – 3–4 пачки, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами (не меньше 10 штук) в течение всей Олимпиады.

**Для тиражирования заданий необходимо иметь:**

Белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее 13 листов белой бумаги формата А4 на каждого участника (тексты заданий + бланки ответов));

- компьютер и принтер;

- множительную технику.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, Оргкомитет олимпиады ведёт всю документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на олимпиаду. Это - списки участников, бланки ответов на олимпиадные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады. Эти документы удостоверяют, фиксируют факт достижения наивысших результатов. К таким документам относят *дипломы*, *грамоты*, *благодарности*, *свидетельства* и *сертификаты.*

1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Если для ответа на некоторые задачи школьного этапа Олимпиады требуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их качественными копиями. Использовать для ответа школьные атласы допускается, если это предусмотрено условиями задач. Организатор Олимпиады должен обеспечить всех участников комплектами одинаковых атласов.