

**Управление образования
Администрации Ярославского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 20.07.2022

№ 255/1

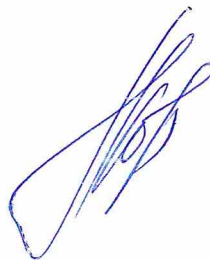
Об утверждении Положения
о муниципальной системе выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи в
Ярославском муниципальном районе

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 01.07.2021 № 210/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 31.12.2019 №434/01-03 «Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Ярославском муниципальном районе.
2. Довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций Ярославского муниципального района
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР, Волкову М.С.

Начальник управления
образования



Л.Ю. Корсакова

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи на территории
Ярославского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ярославского муниципального района (далее — Положение) определяет цели, задачи, перечень критериев и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, методы сбора и обработки информации, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга, анализа эффективности принятых мер.

1.2. Правовой основой разработки Положения являются:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий — осуществления образовательной деятельности — организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2;

Положением о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области от 01.07.2021г.№210/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 31.12.2019 №434/01-03 «Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области».

II. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.1. Целями муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

2.2. Задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

2.2.1. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

2.2.2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством различных форм и методов диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

2.2.3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей через реализацию:

- целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи, и обеспечение и обеспечение участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- разработки образовательных программ в формате профильных смен;

- мер поощрения на муниципальном уровне.

2.2.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение равного доступа различных групп детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в проектах, мероприятиях, дополнительных общеобразовательных программах в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

2.2.5. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации сетевых проектов, программ, планов.

2.2.6. Индивидуализация обучения посредством:

- создания системы диагностической работы по выявлению одаренных обучающихся образовательных организаций, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирования развивающей среды обучения;

- совершенствования методики по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;

2.2.7. Содействие региону в обеспечении условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию повышения квалификации, стимулирование роста их профессионального мастерства.

2.2.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи через реализацию программ образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

III. Критерии, показатели и сроки проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстраивается по основным критериям:

3.1.1. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

3.1.2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

3.1.3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

3.1.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников.

3.1.6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников).

3.1.7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

3.1.8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.1.9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

3.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — Мониторинг) проводится с целью получения достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Ярославского муниципального района.

3.2.1. Проведение Мониторинга в срок до 1 июня с периодичностью один раз в два года.

3.2.2. Подготовка анализа достижения значений показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в срок до 20 июня, с периодичностью один раз в два года, по итогам Мониторинга.

3.2.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи один раз в два года в срок до 30 июня.

3.2.4. Проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений посредством повторного измерения показателей Мониторинга ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за годом проведения Мониторинга.

3.3. Мониторинг проводится управлением образования Администрации Ярославского муниципального района в соответствии с

критериями по перечню показателей согласно приложению к настоящему Положению.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4.1. Методы сбора информации, используемые в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения значений показателей системы.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

- портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области;
- таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- онлайн - формы для массовых опросов;
- региональные и муниципальные базы сбора, хранения и обработки данных.

4.2. Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медианы), метод усреднения данных.

В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

V. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

5.1. По итогам Мониторинга проводится анализ, результатом которого являются:

- выявление и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- разработка адресных рекомендаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее — адресные рекомендации).

5.2. Адресные рекомендации направляются письмами управления образования Администрации Ярославского муниципального района участникам Мониторинга для организации работы по устранению причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VI. Анализ эффективности принятых мер

6.1. По итогам проведения участниками Мониторинга мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проводится повторное измерение показателей.

6.2. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Приложение
к Положению о системе
выявления,
поддержки и развития
способностей
и талантов у детей и молодежи
на территории Ярославского
муниципального района

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославском муниципальном районе

№ п/п	Показатель	Расчет	Сроки	Целевое значение показателя	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
1.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (МП ₁ , %)	$МП_1 = Ч / Ч_о \cdot 100$, где: Ч – число обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; Ч _о – общее количество обучающихся образовательных организаций Ярославского муниципального района	декабрь	не менее 1 %	Статистические данные (региональная база «Одаренные дети») и информационная справка

2.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов (МП ₂ , %)	МП ₂ = Ашэ / А х 100, где: Ашэ - количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов; А - общее количество обучающихся 4-11 классов	по окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	не менее 50%	Статистический отчет
3.	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов (МП ₃ , %)	МП ₃ = Врэ / В х 100, где: Врэ - количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов; В - общее количество обучающихся 9-11 классов	по окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	не менее 7%	Статистический отчет
4.	Доля победителей/призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из общего числа участников (МП ₄ , %)	МП ₄ = Срэ / С х 100, где: Срэ - количество победителей/призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; С - общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	по окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	5	Статистический отчет
5.	Доля обучающихся получающих премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (МП ₅ , %.)	МП ₅ = К _{пр} / К х 100, где К _{пр} - количество обучающихся, получающих премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; К - общее количество обучающихся 9-11 классов в образовательных организациях	июнь	Не менее 5%	Статистические данные

6.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (МП ₆ , %)	МП ₆ =D _{доп} /D x 100, где: D _{доп} - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей, D - количество детей от 5 до 18 лет	декабрь	76%	Статистические данные
7.	Доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся (МП ₇ , %)	МП ₇ =D _{доп} /D x 100, где: D _{доп} - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет с выявленными потребностями в ДО, D - количество детей от 5 до 18 лет	сентябрь	85%	
8.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (МП ₈ , %)	МП ₈ =D _{соотв.} /D x 100, где: D _{соотв.} - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами ДО в соответствии с выявленными потребностями в ДО, D - количество детей от 5 до 18 лет, охваченных программами ДО	раз в квартал	80%	

9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей (МП ₉ , %)	МП ₉ =D _{удов.} /D x 100, где: D _{удов.} - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, D - количество детей от 5 до 18 лет, охваченных программами ДО	сентябрь	85%	
10.	Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (МП ₁₀ , %)	МП ₁₀ =Iдоп/I x 100, где: Iдоп - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей, I - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	декабрь	52%	Статистические данные
11.	Количество участников профильных смен (школ) для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров (МП ₁₁ , чел)	МП ₁₁ - количество участников - человек	декабрь	60	Статистические данные

12.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми (программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) в общей численности педагогических работников, работающих с одаренными детьми (МП ₁₂ , %)	$MP_{12} = G_{пр} / G \times 100$, где: $G_{пр}$ - число педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, G – численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми	декабрь	2024 г. – 100%	Статистические данные (данные регионального мониторинга)
13.	Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану из общего числа учащихся 1-11 классов (МП ₁₃ , %)	$MP_{13} = K_{ип} / K \times 100$, где: $K_{ип}$ - число обучающихся по индивидуальному учебному плану, K – общее число учащихся 1-11 классов	декабрь	не менее 6	Статистические данные
14.	Доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах из общего числа учащихся 9-11 классов (МП ₁₄ , %)	$MP_{14} = L_{пк} / L \times 100$, где: $L_{пк}$ - число обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, L – общее число учащихся 9-11 классов	декабрь	не менее 10	Статистические данные