

**Управление образования
Администрации Ярославского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 27.07.2022

№ 260/1

об утверждении аналитической информации

На основании приказа управления образования Администрации Ярославского муниципального района №21.07.2022 года № 257/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую информацию по результатам онлайн - анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления интересов, предпочтительных форм и сроков получения дополнительного образования, формирования перечня востребованных образовательных программ (Приложение).

2. Аналитическую информацию о результатах онлайн-анкетирования направить в образовательные организации для изучения и учёта их при определении комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение качества работы по формированию и развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР, Волкову М.С.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
управления образования



С.А. Николаева

Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей по вопросам выявления интересов и потребности детей и родителей в дополнительном образовании

С целью определения состояния системы дополнительного образования, охвата детей дополнительным образованием в Ярославском муниципальном районе, а также с целью выявления интересов и потребности детей и родителей в дополнительном образовании в рамках исследования доступности дополнительного образования детей в Ярославском муниципальном районе, выявления интересов, предпочтительных форм и сроков получения дополнительного образования, формирования перечня востребованных образовательных программ, 27.07.2022 года управлением образования Администрации Ярославского муниципального района была проведен онлайн-опрос обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программами, а также их родителей (законных представителей).

Количество респондентов, принявших участие в онлайн-опросе по выявлению потребности в дополнительном образовании

№ п/п	Наименование ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет		
		Всего в ОО	принявших участие в опросе	
			количество	доля
	МОУ Ананьинская ОШ ЯМР	66	47	71
	МОУ Глебовская ОШ ЯМР	97	3	3%
	МОУ Григорьевская СШ ЯМР	339	183	54%
	МОУ Дубковская СШ ЯМР	364	191	52%
	МОУ Иванищевская СШ ЯМР	94	17	18%
	МОУ Ивняковская СШ ЯМР	773	132	17%
	МОУ Карабахская ОШ ЯМР	145	70	48%
	МОУ Карачихская СШ ЯМР	238	7	3%
	МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР	103	2	2%
	МОУ Красноткацкая СШ ЯМР	737	235	32%
	МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	705	341	48%
	МОУ Курбская СШ ЯМР	149	70	47%
	МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР	216	38	18%
	МОУ Лучинская СШ ЯМР	273	135	49%
	МОУ Медягинская ОШ ЯМР	38	12	31%
	МОУ Михайловская СШ ЯМР	329	166	50%
	МОУ Мокеевская СШ ЯМР	192	115	60%
	МОУ Мордвиновская СШ ЯМР	63	30	48%

МОУ НШ п. Заволжье ЯМР	102	3	3%
МОУ Пестрецовская ОШ ЯМР	165	0	0%
МОУ Сарафановская СШ ЯМР	231	114	49%
МОУ Спасская СШ ЯМР	106	35	33%
МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР	148	23	15%
МОУ СШ п. Ярославка ЯМР	242	163	67%
МОУ Туношёнская СШ им Героя России Селезнева А.А ЯМР	456	10	2%
МОУ Ширинская ОШ ЯМР	29	0	0%
МДОУ № 1 "Красная шапочка" ЯМР	76	11	14%
МДОУ №2 "Солнышко" ЯМР	41	10	24%
МДОУ № 3 "Ивушка" ЯМР	101	36	36%
МДОУ № 4 "Совенок" ЯМР	0	0	0%
МДОУ № 5 "Гнёздышко" ЯМР	37	18	49%
МДОУ № 8 "Ленок" ЯМР	51	10	19%
МДОУ № 10"Капитошка" ЯМР	0	0	0%
МДОУ №15 "Аленушка" ЯМР	56	1	2%
МДОУ № 16 "Ягодка" ЯМР	76	24	31%
МДОУ № 18 "Теремок" ЯМР	33	19	57%
МДОУ № 19 "Березка" ЯМР	47	4	8%
МДОУ № 20 "Кузнецик" ЯМР	61	13	21%
МДОУ д/с №21 "Ласточка" ЯМР	36	21	58%
МДОУ № 26 "Ветерок" ЯМР	49	9	18%
МДОУ № 27 "Светлячок" ЯМР	76	2	3%
МДОУ №36 "Золотой петушок" ЯМР	45	5	11%
МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР	101	40	40%
Итого:	7286	2365	32,4%

В онлайн-опросе приняли участие **226** обучающихся образовательных организаций Ярославского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет и их родителей (законных представителей).

Что составило **32,4%** от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях Ярославского муниципального района.

Детальный анализ доли обучающихся по образовательным организациям показал, что деятельность некоторых образовательных организаций по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении опроса и возможности участия в нем оказалась недостаточной для обобщения и экстраполяции данных онлайн-опроса на всю генеральную совокупность.

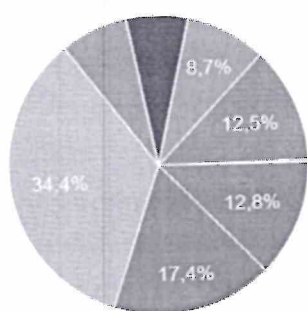
Несмотря на это следует отметить, что результаты онлайн-опроса показали, что к числу приоритетных направленностей дополнительного образования среди детей относятся программы физкультурно-спортивной и

художественной направленности. Наименьшей востребованностью пользуются программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Потребность обучающихся в программах дополнительного образования.

По данным, полученным в результате анкетирования, потребность обучающихся в программах дополнительного образования представлена в следующем соотношении:

- физкультурно-спортивная направленность – 34% (816 чел.);
- художественная направленность – 25% (600 чел.);
- техническая направленность – 17% (409 чел.);
- социально-гуманитарная направленность – 9% (204 чел.);
- туристско-краеведческая – 7% (170 чел.);
- естественнонаучная направленность – 6,5% (155 чел.).

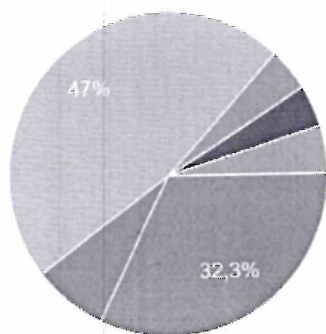


- Художественная направленность (исполнительство на инструментах,...
- Техническое (фотография, медиа-ст...
- Физкультурно-спортивное (все виды...
- Туристско-краеведческое (походы,...
- Естественнонаучное (все, что связа...
- Социально-гуманитарное (военно-п...
- Художественное (хореография, вок...
- Художественная направленность
- Вариант 1

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

По данным, полученным в результате анкетирования, доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями составила **99% (2350 человек)** и представлено в следующем соотношении:

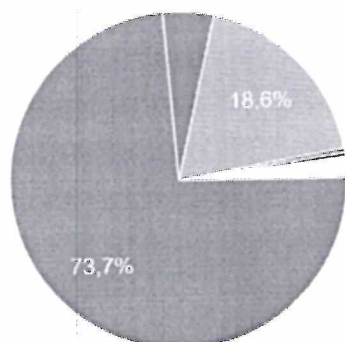
- физкультурно-спортивная направленность – 47% (1106 чел.);
- художественная направленность – 32% (759 чел.);
- техническая направленность – 8% (179 чел.);
- социально-гуманитарная направленность – 5% (111 чел.);
- туристско-краеведческая – 4% (102 чел.);
- естественнонаучная направленность – 4% (98 чел.).



- Художественное (хореография, вокал, театр, изобразительное искусство и...
- Техническое (фотография, медиа-студии, авиамоделирование, робо...
- Физкультурно-спортивное (все виды спорта: лыжи, шахматы, футбол, пл...
- Туристско-краеведческое (походы, музеи и др.)
- Естественнонаучное (все, что связа...
- Социально-гуманитарное (военно-п...

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования.

По данным, полученным в результате анкетирования, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (2350 чел.) составила **73,7% (1733 чел.)**. Доля неудовлетворенных многообразием программ дополнительного образования составила **4,9% (115 чел.)**; **18,6% (437 респондентов)** выбрали пункт «затрудняюсь с ответом»; **2,8% (65 чел.)** в 2021-2022 учебном году секции кружки не посещали.



- удовлетворен
 - неудовлетворен
 - затрудняюсь ответить
 - Не посещал
 - Не посещали
 - Не посещает
 - не посещал
 - Не посещал
- ▲ 1/6 ▼

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей(законных представителей) о реализуемых в Ярославской области дополнительных общеобразовательных программ используется региональная система АИС «ПФДО» (Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области).

Согласно выгрузке данных с указанного портала в образовательных организациях Ярославского муниципального района, имеющих лицензию на дополнительное образование, в 2021-2022 учебном году функционировало 485 объединения дополнительного образования (услугу получали 10141 обучающихся). Из них:

- 70 объединений технической направленности (услугу получают 1486 человек);
- 105 объединений физкультурно - спортивной направленности (услугу получают 2530 человек);
- 71 объединения естественнонаучной направленности (услугу получают 1176 человек);
- 15 объединений туристско-краеведческой направленности (услугу получают 367 человек);
- 116 объединения художественной направленности (услугу получают 2565 человек);
- 108 объединений социально-гуманитарной направленности (услугу получают 2015 человек);

Образовательная организация	Направленность программ						Всего
	Техническая	Физкультурно- спортивная	Художественная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	
Наименование							
МОУ Ананьинская ОШ	1	1	3	3	0	0	8
МОУ Туношёнская СШ	3	9	7	1	1	5	26
МОУ Михайловская СШ	6	3	4	0	0	4	17
МУ ДО ЦДТ "Шанс"	7	10	21	2	3	13	56
МОУ Курбская СШ	1	1	4	7	0	1	14
МОУ Мокеевская СШ	4	5	0	0	0	4	13
МУ ДО ЦДТ "Ступеньки"	10	13	25	3	3	20	74
МУ ДО ДЮСШ	0	20	0	0	0	0	20
МОУ Карачихская СШ	4	8	4	2	1	4	23
МОУ Кузнечихинская СШ	8	8	12	7	2	6	43
МОУ Мордвиновская СШ	1	1	2	0	0	0	4
МОУ Ивняковская СШ	3	8	11	4	2	11	39
МОУ СШ п. Ярославка	1	2	3	1	0	5	12
МОУ Дубковская СШ	3	2	6	8	1	6	26
МОУ Лучинская СШ	0	3	1	12	1	4	21
МОУ Красноткацкая СШ	2	3	3	2	0	22	32
МОУ Сарафановская СШ	6	4	1	14	1	1	27
МОУ Карабихская ОШ	2	1	2	1	0	2	8
МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина	7	3	7	4	0	0	21
МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского	1	0	0	0	0	0	1
Всего по Ярославскому району	70	105	116	71	15	108	485

Согласно данным онлайн - опроса, потребность обучающихся в программах дополнительного образования, в разрезе каждой образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей удовлетворена. Однако, по результатам опроса, в некоторых образовательных организациях при

выявленной потребности респондентов, некоторые направления в 2021-2022 учебном году не реализовывались (данные представлены в таблице выше).

При отсутствии программ дополнительного образования потребность имеется:

- физкультурно-спортивная направленность – МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР;
- художественная направленность – МОУ Мокеевская СШ ЯМР, МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР;
- техническая направленность – МОУ Лучинская СШ ЯМР;
- социально-гуманитарная направленность – МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР, МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР;
- туристско-краеведческая – МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, МОУ Михайловская СШ ЯМР, МОУ Курбская СШ ЯМР, МОУ Мокеевская СШ ЯМР, МОУ Мордвиновская СШ ЯМР, МОУ СШ п. Ярославка ЯМР, МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, МОУ Карабихская ОШ ЯМР, МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР;
- естественнонаучная направленность – МОУ Мокеевская СШ ЯМР, МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР, МОУ Михайловская СШ ЯМ, МОУ Мордвиновская СШ ЯМР.

По итогам проведенного анализа, с целью выявления потребности обучающихся в программах дополнительного образования различных направленностей, а также обеспечения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) наличия программ всех направленностей необходимо принять следующие меры:

Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить в образовательной организации многообразие программ дополнительного образования детей с учетом интересов детей на основе онлайн-анкетирования и анализа.
2. На основании данных тестирования сформировать статистику по интересам обучающихся.
3. Сформировать статистическую информацию по блокам данных (выявление талантов школьников, востребованность кружков и секций, рекомендации по реализации новых направлений создание профильных классов, и др.)
4. Направление родителям обучающихся рекомендаций по выбору направленностей дополнительного образования с учетом выявленных способностей и интересов ребенка, а также рекомендаций по выбору профессий.
5. Расширить возможность получения дополнительного образования обучающимися, проявившими способности и таланты, через реализацию краткосрочных, сетевых, программ и проектов, в том числе программ профильных смен в каникулярный период.