

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 23.09.2021

№ 324 /1

Об утверждении Положения
о системе работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
Ярославского муниципального района

С целью реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области, утвержденной Приказом департамента образования Ярославской области от 07.07.2021 № 221/01-03, комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по общеобразовательным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ярославского муниципального района (приложение 1).
2. Довести данный приказ до руководителей общеобразовательных учреждений Ярославского муниципального района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Громашеву С.В., заместителя начальника управления образования Администрации ЯМР.

Начальник
управления образования



Л.Ю. Корсакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ярославского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ярославского муниципального района (далее – Положение) определяет цели, задачи, перечень критериев и показателей эффективности системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, методы сбора и обработки информации для мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинга, анализа эффективности принятых мер.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки Положения являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»;

Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Совет);

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области, утвержденная приказом департамента образования Ярославской области от 07.07.2021 №221/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»;

Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы, утвержденный на заседании Совета, Протокол № 2 от 28.12.2020;

Целевые показатели реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг., утвержденные на заседании Совета, Протокол № 1 от 17.06.2021;

Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2024 годы, утвержденная приказом департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2016 № 429/01-03»;

Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области, утверждённый Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность управления образования Администрации Ярославского муниципального района в рамках муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи (далее – Деятельность).

1.4. Положение утверждается и вводится в действие приказом начальника управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

II. Цели и траектории развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Обобщенная цель Деятельности – создание условий для развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающей формирования и развития компетенций профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Ярославского муниципального района с учетом потребностей муниципального рынка труда.

2.2. Для реализации данной цели определены следующие приоритетные направления развития в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

2.2.1. На уровне начального общего образования – создание условий для формирования у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.2.2. На уровне основного общего образования – создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками.

2.2.3. На уровне среднего общего образования – повышение эффективности профильного обучения старшеклассников в соответствии с потребностями экономики региона.

III. Задачи системы профориентационной работы и способы их реализации

3.1. Общими задачами муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:

3.1.1. Обеспечение повышения компетентности руководящих и педагогических работников по современным методам, формам и технологиям сопровождения в области профориентации обучающихся, информационно-методическая поддержка специалистов общеобразовательных учреждений, консультирование.

3.1.2. Обеспечение координации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Ярославского муниципального района через создание координационных советов, ресурсных центров на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.1.3. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам профориентационной работы, содействие образовательным учреждениям во взаимодействии с предприятиями и организациями региона.

3.1.4. Анализ состояния организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий по самоопределению и самореализации обучающихся Ярославского муниципального района.

3.1.5. Обеспечение проведения мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Ярославского муниципального района.

3.1.6. Реализация мер поощрения на муниципальном уровне.

3.1.7. Содействие региону в обеспечении условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

3.2. Задачами муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне начального общего образования являются:

3.2.1. Обеспечение осуществления психолого-педагогической поддержки обучающихся в области первоначальной профориентации.

3.2.2. Обеспечение разработки и реализации проектов по ранней профориентации обучающихся.

3.2.3. Обеспечение разработки и реализации программ дополнительного образования по ранней профориентации обучающихся.

3.3. Задачами муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования являются:

3.3.1. Обеспечение разработки и реализации мер по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

3.3.2. Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3.3.3. Обеспечение расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности с учетом потребностей экономики региона.

3.3.4. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (конкурсы, олимпиады, проекты).

3.3.5. Обеспечение информационных мероприятий профориентационной направленности для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3.3.6. Обеспечение реализации мероприятий для обучающихся, по профессиональной навигации с участием предприятий и образовательных организаций, прохождение предпрофессиональных проб.

3.4. Задачами муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования являются:

3.4.1. Обеспечение разработки и реализации мер по диагностике компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

3.4.2. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях профильных групп и классов по профессиональным направленностям (педагогическая, медицинская, сельскохозяйственная, инженерная и др.).

3.4.3. Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения и самореализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3.4.5. Организация краткосрочных профессиональных проб на базе предприятий.

3.4.6. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (конкурсы, олимпиады, проекты и пр.).

3.5. Для реализации поставленных задач координационный совет ежегодно утверждает план мероприятий по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся.

IV. Критерии, показатели и сроки проведения мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

4.1. Система работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Ярославского муниципального района выстраивается по основным критериям:

4.1.1. Охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, диагностикой профессиональных предпочтений.

4.1.2. Охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, профориентационными мероприятиями.

4.1.3 Охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, дополнительными общеразвивающими программами.

4.1.4. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4.1.5. Уровень сформированности у обучающихся компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии.

4.1.6. Охват педагогических работников, повысивших свою компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4.1.7. Развитие межведомственного и межуровневого взаимодействия по профессиональной ориентации.

4.2. Мониторинг муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (далее — Мониторинг) проводится с целью оценки эффективности системы работы, анализа состояния работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, разработки адресных рекомендаций для принятия мер и управленческих решений по повышению эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.

4.2.1 Мониторинг проводится с периодичностью один раз в год до 1 июня.

4.2.2. По итогам Мониторинга проводится анализ эффективности уровня работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в срок до 1 августа. Результатом анализа является:

- выявление и распространение лучших практик профориентационной направленности;
- выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- разработка адресных рекомендаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

4.2.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа Мониторинга муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся для принятия мер и управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы профориентационной работы, осуществляется в срок до 15 августа.

4.3. Мониторинг проводится управлением образования Администрации Ярославского муниципального района в соответствии с критериями по перечню показателей согласно приложению к настоящему Положению.

Мониторинг может проводиться как в целом по муниципальной системе работы профориентационной направленности, так и по её отдельным показателям.

V. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

5.1. Методы сбора информации, используемые в муниципальной системе работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, определяют порядок получения значений показателей системы.

Для получения данных о состоянии системы профориентационной работы используются следующие информационные системы и сервисы:

- таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- онлайн-формы для массовых опросов;
- региональные и муниципальные базы сбора, хранения и обработки данных.

5.2. Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: шкалирование, ранжирование, метод определения среднего

значения упорядоченной совокупности переменных (медианы), метод усреднения данных.

В качестве нематематических методов обработки информации используются: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.

VI. Анализ эффективности принятых мер

6.1. По итогам проведения участниками Мониторинга мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, проводится повторное измерение показателей.

6.2. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Приложение
к Положению о системе работы
по сопровождению
профессионального
самоопределения обучающихся
Ярославского муниципального
района

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
эффективности муниципальной системы работы по сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся Ярославского муниципального района

№ п/ п	Показатель	Расчет	Сроки	Целевое значение показателя	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
1.	Доля обучающихся охваченных диагностикой профессиональных предпочтений	Отношение численности обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений к общей численности обучающихся (%)	ноябрь	80%	Сбор данных ОУ ЯМР
2.	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение численности обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями к общей численности обучающихся (%)	май	100%	Сбор данных ОУ ЯМР
3.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение численности обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями к общей численности обучающихся с ОВЗ (%)	май	100%	Сбор данных ОУ ЯМР

4.	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий, встреч с представителями различных профессий и др. мероприятий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории ЯО	Отношение численности обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий, встреч с представителями различных профессий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории ЯО, к общей численности обучающихся (%)	апрель	80%	Сбор данных ОУ ЯМР
5.	Доля выпускников 9, 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии	Отношение численности выпускников 9, 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии к общей численности выпускников 9, 11-х классов (%)	май	70%	Сбор данных ОУ ЯМР
6.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Отношение численности обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, к общей численности обучающихся 11-х классов (%)	март	70%	Сбор данных ОУ ЯМР, электронная база ГИА
7.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, к общей численности выпускников 11-х классов (%)	сентябрь	50%	Сбор данных ОУ ЯМР
8.	Доля обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего количества обучающихся	Отношение численности обучающихся с выявленными потребностями в ДО, к общей численности обучающихся	ноябрь	85%	Сбор данных ОУ ЯМР
9.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Отношение численности обучающихся, охваченных программами ДО в соответствии с выявленными потребностями в ДО, к общей численности обучающихся (%)	декабрь	60%	Статистические данные

10.	Количество участников профильных смен (школ) на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных досуговых центров	Отношение численности участников профильных смен, к общей численности обучающихся (%)	май	50%	Статистические данные
11.	Доля ОУ ЯМР осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО, предприятиями и организациями ЯО по профессиональной ориентации	Отношение численности ООО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО, предприятиями и организациями по профессиональной ориентации, к общей численности ООО в регионе (%)	май	80%	Сбор данных ОУ ЯМР
12.	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Отношение численности руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, к общей численности руководящих и педагогических работников (%)	май	20%	Сбор данных ОУ ЯМР
13.	Доля обучающихся в профильных (предпрофильных) классах из общего числа учащихся	Отношение численности обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, к общему числу обучающихся (%)	октябрь	10%	Статистические данные
14.	Доля обучающихся - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся	Отношение численности обучающихся - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся к общему количеству обучающихся (%)	по окончании этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	50%	Статистический отчет

12.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia Juniors»	Отношение численности обучающихся - участников регионального чемпионата «WorldSkills Russia Juniors» к общему количеству обучающихся (%)	по окончании этапа WorldSkills Russia Juniors текущего учебного года	20%	Статистический отчет
13.	Доля обучающихся - участников федерального проекта «Билет в будущее»	Отношение численности обучающихся - участников федерального проекта «Билет в будущее» к общему количеству обучающихся (%)	май	70%	Статистический отчет
14.	Доля обучающихся с ОВЗ - участников конкурса «Абилимпикс»	Отношение численности обучающихся с ОВЗ - участников конкурса «Абилимпикс» к общему количеству обучающихся с ОВЗ (%)	по окончании этапа конкурса текущего учебного года	20%	Статистический отчет
	Доля обучающихся, принявших участие в цикле открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия»	Отношение численности обучающихся, принявших участие в цикле открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия» к общему количеству обучающихся (%)	май	70%	Статистический отчет