Управление образования
Администрации Ярославского муниципального района

ПРИКАЗ

от 10.03.2020 № 77/1

Об итогах проведенного мониторинга организации информационно-разъяснительной работы

В целях контроля за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных организациях Ярославского муниципального района в 2020 году с 5 по 20 февраля 2020 года был проведен мониторинг организации информационно-разъяснительной работы в общеобразовательных учреждениях ЯМР по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить аналитичекую справку об итогах мониторинга организации информационно-разъяснительной работы в общеобразовательных учреждениях ЯМР по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений Ярославского муниципального района:

-учесть рекомендации, указанные в аналитической справке по итогам мониторинга организации информационно-разъяснительной работы в общеобразовательных учреждениях ЯМР по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;

-провести анализ полученных данных в педагогических коллективах общеобразовательных учреждений;

-спланировать мероприятия по улучшению работы по организации информационно-разъяснительной работы в общеобразовательных учреждениях ЯМР по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на Громашеву С.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования Л.Ю. Корсакова

Митяева О.А.,
8(4852) 25-22-23

Информационная справка по итогам проверки организации информационно-разъяснительной работы общеобразовательных учреждений по вопросам организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

В целях контроля за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных организациях Ярославского муниципального района с 5 по 20 февраля 2020 года проведен мониторинг организации информационно-разъяснительной работы.

В ходе изучения проведения мониторинга установлено следующее:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях ЯМР организована информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА в школах Ярославского района была проведена следующая работа:

- изданы приказы по школе по подготовке и проведению в ГИА, о назначении ответственных лиц за ГИА в школе;
- проведены заседания педагогических советов по разъяснению Порядка проведения единого государственного экзамена в 2020 году;
- в течение 2019-2020 учебного года проводились заседания школьных методических объединений по планированию работы на учебный год, на которых рассматривалась деятельность методических объединений по подготовке к ЕГЭ;
- разработаны и утверждены планы информационно-разъяснительной работы, «дорожная карта» по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020 году;
- разработаны инструктивно-методические материалы (памятки) для родителей (законных представителей) и обучающихся, в которых содержатся основные сведения об участии в ЕГЭ, даты экзаменов и т.д.;
- в течение учебного года проводились родительские собрания, анкетирование с родителями (законными представителями) и выпускниками;
- систематически проводились классные часы, мастер-классы для участников;
- оформлены информационные стенды (общешкольные, предметные) с размещением на них информационных плакатов по проведению ГИА в форме ЕГЭ;
- на официальных сайтах общеобразовательных учреждений района и управления образования были размещены нормативно-правовые и иные документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года;
- организована работа телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА в 2020 году.

Кроме того родители девятиклассников и одиннадцатиклассников всех школ приняли участие в «Информационно-разъяснительной акции по вопросам ГИА», в видеособраниях, проводимых Департаментом образования Ярославской области. К сожалению, не все родители, которых заявляли школы, явились на указанные мероприятия.

Но главное - не количество проведенных собраний, а какие вопросы на них рассматривались. Обучающиеся и их родители (законные представители) знакомились с нормативными документами, регламентирующими проведение

ГИА в разных формах (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), правилами поведения на государственной итоговой аттестации, инструктивными материалами, инструкциями по заполнению бланков, демоверсиями, банком заданий.

Для обучающихся 9-х классов были проведены собрания с повестками: «Вопросы: 1. ГИА, выбор учащимися экзаменов по выбору. 2. Состояние успеваемости и поведение в 9 классе» или «Вопросы: 1. Подготовка учащихся к экзаменам 2. Пробные экзамены по математике и русскому языку, пробное устное собеседование по русскому языку в декабре 2018 года». А где же рассматривались нормативные вопросы процедуры государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, «Памятка для участника ОГЭ», правила работы с бланками ОГЭ? Как была организована информационно-разъяснительная работа?

К сожалению, не все школы обратили внимание на эту проблему до окончания срока подачи заявлений, хотя материалы мониторинга выбора экзаменов одиннадцатиклассниками были проверены и в декабре 2019 года направлены в школы с указанием проблемных выборов.

Не сдают экзамены по выбору: в Кузнечихинской школе 12 выпускника 11 класса, в Михайловской – 1 выпускник, в Карачихской школе – 1 выпускник, в Туношёнской школе – 3 выпускника, в Дубковской школе – 1 выпускник, в Лучинской школе – выпускник,в Сарафоновской – 1 выпускник, в Мокеевской школе – 1выпускник.

Не маловажен выбор предметов и для девятиклассников. Осуществляется подготовка к экзаменам по выбранным предметам.

Представлены все протоколы собраний, к которым прикреплены листы с подписями обучающихся и родителей.

По запросу родителей (законных представителей) во всех школах проводятся консультации, позволяющие в индивидуальном режиме снять ряд проблем, возникающих при подготовке учащихся к экзаменам.

2. Проведены совещания педагогических коллективов при директоре по вопросам:

- подготовки учащихся к ГИА, где обсуждены итоги ГИА 2018 года, выявлены проблемы и намечены пути их решения:

- разработаны планы мероприятий по подготовке к ГИА в 2019-2020 учебном году с обучающимися, родителями и учителями. Планы по подготовке к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов представили все руководители школ.

Планы информативные, емкие, отражают все направления хода подготовки к итоговой аттестации, являются рабочими документами.

На совещаниях рассматривались вопросы: система подготовки к ГИА, организация работы учителя-предметника по подготовке к ГИА, анализ работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска» и о системе работы по формированию положительного отношения к учебе слабоуспевающих школьников о работе классных руководителей 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА, о проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

В рамках подготовки к ГИА во всех школах, где функционируют методические объединения учителей-предметников, проведены заседания, посвященные рассмотрению результатов ГИА в 2019 году, определению основных направлений работы по подготовке учащихся, особенностей

проведения ГИА в 2020 году, изменений в контрольно-измерительных материалах 2020 года, обсуждение результатов диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Протоколы совещаний, заседаний МО, педсоветов, материалы семинаров представлены.

3. В общеобразовательных учреждениях проведена подготовка педагогических кадров:

- все учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсовую подготовку или проблемные семинары по организации подготовки учащихся к ГИА;

- отдельные педагоги школ проходят подготовку по индивидуальным программам через курсы повышения квалификации в ИРО, вебинары на сайте ИРО.

4. В школах проводится серьезная работа с учащимися 9-х, 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Завершается прохождение учебных программ, организуется повторение, отработка выполнения заданий экзаменационных материалов. В целях подготовки учащихся к выполнению заданий повышенной сложности во всех школах проводятся элективные курсы и курсы по выбору (представленные журналы своевременно заполняются). Для учащихся, имеющих затруднения в освоении учебного материала, за счет часов внеаудиторной занятости организованы консультации. Графики проведения консультаций представлены.

В плане подготовки учащихся к экзаменам учителя широко используют возможности дистанционных технологий.

В целях ознакомления с процедурой ОГЭ и ЕГЭ, а также контроля за уровнем подготовки выпускников к экзаменам проведены:

- пробные сочинения и пробные экзамены по математике русскому языку в 11 классах школ;
- пробное итоговое собеседование по русскому языку, и пробные экзамены по обязательным предметам и по предметам по выбору в 9-х и 11-х классах.

5. Проводимые мероприятия в рамках подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации позволяют эффективно подготовить выпускников 9, 11 классов к экзаменам. Но все же, не смотря на это, в школах имеются учащиеся, которые испытывают затруднения в усвоении учебного материала.

В целях ознакомления с процедурой ОГЭ и ЕГЭ, а также контроля за уровнем подготовки выпускников к экзаменам проведены:

- пробные сочинения и пробные экзамены по математике русскому языку в 9 и 11 классах;
- пробное итоговое собеседование по русскому языку, и пробные экзамены по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Администрация школ в рамках ВШК в системе контролирует посещаемость уроков и дополнительных занятий данными учащимися, их успеваемость, работу классных руководителей с семьями учащихся «группы риска», участвует в работе Совета по профилактики отсева и правонарушений.

С учащимися «группы риска» организованы индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, проводятся тренировочные работы с

последующим анализом допущенных ошибок, ведутся карты контроля подготовки учащихся к экзаменам.

Анализируя текущие оценки, оценки за выполнение заданий по ликвидации пробелов в знаниях некоторых обучающихся данной группы можно сделать вывод о том, что отдельные учителя просто перестраховываются, поэтому «группа риска» увеличивается год от года.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА

С учащимися проводятся диагностики по выявлению уровня тревожности, психологические тренинги для снятия уровня тревожности и стресса во время экзамена, ознакомление с памятками и буклетами по теме: «Как правильно подготовиться к экзаменам» и др.

Начальник отдела общего
и дополнительного образования О.А. Митяева