

**Управление образования
Администрации Ярославского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 19.10.2020

№ 284/1

Об итогах проведения диагностических работ по основным образовательным программам обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений ЯМР в 2020 году

Во исполнение подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 10.06.2020 №ПР-995, в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.07.2020 № 10-352, от 29.07.2020 № 02-70, приказом департамента образования Ярославской области от 02.09.2020 № 229/01-04 «О проведении диагностических работ обучающихся 10-х классов» в период с 30 сентября по 12 октября текущего года были проведены диагностические работы для обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений ЯМР.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов.

2. С целью улучшения качества образования в срок до 01.12.2020 г.:

1. руководителям опорных школ (учителям предметникам):

-проанализировать результаты диагностических работ в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

-реализовать дифференцированный подход в обучении;

-внести предложения по внесению изменений в планирование по освоению общеобразовательной программы по западающим предметам в 9- 10 классе;

-оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

-при необходимости внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе;

2. руководителям общеобразовательных учреждений в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

-учесть результаты анализа диагностических работ и других процедур независимой оценки качества образования в части подготовки и переподготовки педагогического состава;

-внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе.

-скорректировать образовательные программы с учетом выявленных в ходе анализа диагностических работ затруднений обучающихся;

-включить в программу внутришкольного контроля мероприятия по раннему выявлению и профилактике затруднений в предметной подготовке обучающихся.

- провести педагогические советы по результатам диагностических работ в 2020 году до 01.112.2020г.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Громашеву С.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



Л.Ю. Корсакова

Соловьева М.Н.
8(4852) 74-40-31

**Аналитическая справка
по результатам диагностических работ по образовательным
программам основного общего образования для обучающихся
10-х классов**

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 02.09.2020 № 229/01-04 «О проведении диагностических работ обучающихся 10-х классов» в 2020/2021 учебном году (далее - диагностические работы) диагностические работы были проведены в сроки:

29 сентября 2020 года - русский язык

30 сентября 2020 года – физика, история

02 октября 2020 года – математика

05 октября 2020 года – обществознание

07 октября 2020 года – химия, литература

09 октября 2020 года – биология, иностранный язык

12 октября 2020 года – информатика, география

Распределение участников диагностических работ по предметам

	Русский язык	Математика	Литература	География	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Информатика и ИКТ
МОУ Григорьевская СШ ЯМР	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Дубковская СШ ЯМР	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Иванищевская СШ ЯМР	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Ивняковская СШ ЯМР	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Карачихская СШ ЯМР	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Красноткацкая СШ ЯМР	18	18	0	0	4	4	1	9	9	2
МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Курбская СШ ЯМР	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Лучинская СШ ЯМР	5	5	0	0	0	0	0	4	4	0
МОУ Михайловская СШ ЯМР	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0

МОУ Мокеевская СШ ЯМР	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Сарафоновска я СШ ЯМР	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Спасская СШ ЯМР	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СШ им.Ф.И.Толбу хина ЯМР	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ Туношенская СШ ЯМР	21	21	0	8	4	4	9	0	8	9
15 ОУ	139	139	0	8	8	8	10	13	21	11

В общей сложности было написано 357 человеко-работы по учебным предметам: русскому языку, математике, географии, химии, физике, биологии, истории и обществознанию, информатике и ИКТ.

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты по обязательным предметам.

В диагностических работах по русскому языку приняло участие 132 человека.

Шкала оценок по русскому языку:

«2» от 0 до 14 баллов

«3» от 15 до 22 баллов

«4» от 23 до 28 баллов

«5» от 29 до 33 баллов

Максимальный балл (33 б.) получили: 1 обучающихся МОУ Михайловской СШ ЯМР и 1 - МОУ Спасской СШ ЯМР.

Минимальный балл по русскому языку – 14 б.

КИМы по русскому языку содержали 7 заданий с кратким ответом.

Выполнили:

Одно задание из 7	Два задания из 7	7 заданий из 7
1 учащийся	12 учащихся	9 учащихся
1 %	16%	15%

Результаты диагностических работ по русскому языку:

"2"	"3"	"4"	"5"
0,8%	37,9%	37,9%	23,5%

В диагностических работах по математике приняло 133 человека.

Шкала оценок

«2» от 0 до 7 баллов

«3» от 8 до 14 баллов

«4» от 15 до 21 баллов

«5» от 22 до 32 баллов

Максимальный балл у МОУ Михайловской СШ ЯМР (1) 30 б.

Минимальный балл - 2б.

КИМы по математике содержали 20 заданий с кратким ответом.

Выполнили:

2 задания из 20	3 задания из 20	20 заданий из 20
2	1	3
1,5%	0,8%	2,3%

К заданиям с развернутым ответом **не приступили** 73 % обучающихся

Результаты диагностических работ по русскому языку:

"2"	"3"	"4"	"5"
9,7%	51,8 %	31,5%	6,7%

Выводы по выполненным работам по математике:

- Наибольшие затруднения в каждой группе обучающихся вызвали практико-ориентированные задания №1-5 части 1 про маркированные автомобильные шины с единой системой обозначений. Эти задания направлены на понимание текста и умение использовать приобретенные знания для построения простейших математических моделей при решении задач в практической деятельности и повседневной жизни.
- Процент справляемости обучающихся с заданиями второй части остался практически на том же уровне, что и в прошлые годы при написании ОГЭ.

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников

- организовать работу по смысловому чтению, т.е. умению находить необходимую информацию в условии задачи и преобразовывать ее
- формировать у учащихся навыки самоконтроля
- формировать умение проверять ответ на правдоподобие (соотносить ответ с жизненными реалиями)
- систематически отрабатывать вычислительные навыки, осваивать приемы быстрого счета

Рекомендации

- ✓ Для определения реального уровня владения навыками счета и смыслового чтения целесообразно провести мониторинг (региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) по готовности обучающихся 5-6 классов к изучению систематических курсов алгебры и геометрии в соответствии требованиями ФГОС НОО и ООО с целью дальнейшей коррекции образовательного процесса

✓ Принять участие в курсах повышения квалификации для учителей из школ с низкими образовательными результатами

Темы (рекомендованные) для обсуждения на методических объединениях учителей математики

- «Технология подготовки к успешной сдачи ОГЭ по математике обучающихся с низким образовательным потенциалом»

- «Использование проектной деятельности обучающихся для подготовки к успешной сдаче ОГЭ по математике»
- «Основные типы заданий Части 1 ОГЭ по математике: способы решения, типовые ошибки»
- «Основные типы заданий Части 2 ОГЭ по математике: способы решения, типовые ошибки»
- «Система работы учителя по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по математике: из опыта работы»
- «Методическое сопровождение процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»

Выводы и рекомендации:

Результаты проведённого анализа указывают на стабильность показанных результатов по трём предметам из шести, в сравнении с ОГЭ 2019 года.

Уровень написания диагностических работ по физике и математике оказался ниже результатов ОГЭ по соответствующим предметам в 2019 году.

Причин может быть несколько:

необъективность проведения той или иной процедуры;

трудность усвоения общеобразовательных программ в дистанционном формате, осуществляемом с апреля по июнь 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией;

качество преподавания.

В связи с этим учителям необходимо:

проанализировать результаты диагностических работ в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

реализовать дифференцированный подход в обучении;

внести предложения по внесению изменений в планирование по освоению общеобразовательной программы по западающим предметам в 9- 10 классе;

руководителям методических объединений:

оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

при необходимости внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе;

администрации общеобразовательных организаций в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

учесть результаты анализа диагностических работ и других процедур независимой оценки качества образования в части подготовки и переподготовки педагогического состава;

внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе.

скорректировать образовательные программы с учетом выявленных в ходе анализа диагностических работ затруднений обучающихся;

включить в программу внутришкольного контроля мероприятия по раннему выявлению и профилактике затруднений в предметной подготовке обучающихся.