



Администрация
Ярославского
муниципального района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
г. Ярославль, 150003
ул. З. Космодемьянской, 10а
тел. 72-13-79, факс 74-50-96
E-mail: sekretarobr@yamo.adm.yar.ru
ОКПО 02119509 ОГРН 1027601599960
ИНН/КПП 7627002070/760601001
от 01.07.2021 № 847
на № от

Руководителям
образовательных учреждений

О направлении аналитической справки

На основании письма управления образования Администрации ЯМР от 20.02.2021 № 53 управление образования Администрации ЯМР осуществляло ежемесячный мониторинг реализации регионального проекта «Социальная активность»

Направляем результаты мониторинга за первое полугодие 2021 года для организации работы (приложение).

Начальник управления образования

Л.Ю. Корсакова

**Аналитическая справка о развитии школьного волонтерства
(добровольчества) на территории Ярославского муниципального
района в
2020/2021 учебном году**

Управление образования Администрации ЯМР ежемесячно осуществляет мониторинг регионального проекта «Социальная активность», оказывает информационную поддержку ключевых мероприятий муниципального и регионального уровней, направляет необходимые методические материалы и рекомендации, а также информацию о проведении мероприятий, конкурсов, реализации проектов в сфере добровольчества.

По данным мониторинга по состоянию на июнь 2021 года н волонтерские отряды созданы в 11 общеобразовательных учреждениях (МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, МОУ Глебовская ОШ ЯМР, МОУ Иванищевская СШ ЯМР, МОУ ЯМР Карабихская ОШ ЯМР, МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР, МОУ Лучинская СШ ЯМР, МОУ Михайловская СШ ЯМР, МОУ Мокеевская СШ ЯМР, МОУ Мордвиновская СШ ЯМР, МОУ Спасская СШ ЯМР, МОУ имени Ф.И.Толбухина ЯМР с общей численностью 175 участников (в 2020 году – 13 отрядов, 130 участника).

Деятельность школьных волонтерских отрядов характеризуется широким спектром направлений; экологическое, социальное, просветительское, гражданско-патриотическое, событийное волонтерство и др.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при

отсутствии контроля родителей;

- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения)

- В настоящее время большое распространение получают экстремизм в его различных формах, националистические настроения и ксенофобия. Заметной тенденцией стало увлечение молодежи чуждыми нашей культуре мировоззренческими взглядами, носящими радикальный характер. Ведь именно молодежная среда в этом плане является наиболее уязвимой частью общества. Существует немало примеров, когда вчерашние школьники становятся жертвами экстремистской пропаганды вербовщиков (в том числе и в Интернет-сетях) и принимают правила их игры.

- Добровольчество же открывает дополнительные возможности дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками (имеется в виду и волонтерство-онлайн), приобретения коммуникативных навыков. Наблюдается безудержный рост интереса (порой небезопасного для психики ребенка) к компьютерным играм, очень часто виртуальное пространство (а не семья и не образовательная организация) становится «зоной ближайшего развития подростка». Продвижение культуры волонтерства позволит отвлечь детей от многочасового неконтролируемого пребывания в виртуальном пространстве и социальных сетях, что негативно сказывается и на здоровье детей, и на формировании их ценностных ориентаций.

- Сегодня эффективность образования в значительной степени оценивается не только способностью решать интеллектуальные задачи, адекватные информационной эпохе, но и овладением опыта решения реальных практических дел. Для детей открываются возможности выйти в открытый социум, развить навыки общения, приобрести опыт ответственного лидерства.

- В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), Стратегии развития воспитания на период до 2025 г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается о необходимости развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики, как в школах, так и по месту жительства, в создание детских клубов социальной направленности.

- **Рекомендуем:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений изучить методические материалы по развитию школьного волонтерства (добровольчества).

2. Продолжить работу по развитию добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ярославского муниципального района, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности.