



Администрация
Ярославского
муниципального района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
г. Ярославль, 150003
ул. 3. Космодемьянской, 10а
тел. 72-13-79, факс 74-50-96
E-mail: sekretarobr@yamo.adm.yar.ru
ОКПО 02119509 ОГРН 1027601599960
ИНН/КПП 7627002070/760601001
от 11.12.2020 № 1467
на № от

Руководителям образовательных
учреждений

О деятельности
образовательной организации по
защите прав и законных
интересов несовершеннолетних

Уважаемые руководители!

Напоминаем Вам, что образовательная организация входит в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложение 1).

Образовательная организация, которую посещает несовершеннолетний, **обязана обеспечивать СОБЛЮДЕНИЕ ЕГО ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЗАЩИТУ ЕГО ОТ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ, ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ, ГРУБОГО ОБРАЩЕНИЯ, СЕКСУАЛЬНОЙ И ИНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ**, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении (приложение 2), а также **незамедлительно информировать** (приложение 3):

- **орган внутренних дел** - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия.

- **комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию.

А также направляем алгоритм действий сотрудников образовательной организации при обнаружении фактов нарушения прав детей, жестокого обращения с ними (приложение 4), методические рекомендации для работников образовательных учреждений по вопросу защиты детей от жестокого обращения (приложение 5) и обращаем внимание об ответственности должностных лиц, педагогических работников (приложение 6).

Начальник
управления образования



Л.Ю.Корсакова

Красковская Алла Юрьевна, 32 03 05

ст. 4, Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

ст. 5, Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

ст. 9, Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции **обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:**

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

(в ред. Федеральных законов от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 07.06.2017 N 109-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ)

5.1) уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

(пп. 5.1 введен Федеральным законом от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

(в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

(пп. 9 введен Федеральным законом от 27.06.2018 N 170-ФЗ)

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославского муниципального района при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними информируют:

в течение 1 часа

**Отдел по опеке
попечительству
управления
образования
Администрации ЯМР**
г. Ярославль, ул. 3.
Космодемьянской, д.
10а
тел/факс: 30-02-05

*для принятия
необходимых мер по
защите прав и
законных интересов
ребенка
(ст.56 Семейного
кодекса Российской
Федерации)*

**Отдел
Министерства
внутренних дел РФ
по Ярославскому
району**
г. Ярославль, ул.
Лекарская, д. 10а
тел.: 02, факс: 21-
54-02, 21-39-61

*для организации
проверки и принятия
процессуального
решения*

**Территориальная
комиссия по делам
несовершеннолетних
и защите их прав
Ярославского
муниципального
района**
г. Ярославль, ул. 3.
Космодемьянской, д.
10а тел. /факс:42-98-
40

*для координации
действий органов и
учреждений системы
профилактики
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних и
обеспечения
осуществления мер по
защите и
восстановлению прав и
законных интересов
несовершеннолетних
(ст.11 Федерального
закона от 24 июня
1999 года № 120-ФЗ)*

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ФАКТОВ НАРУШЕНИЯ ПРАВ
ДЕТЕЙ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НИМИ

1. Сотрудник образовательной организации немедленно направляют служебную записку руководителю образовательной организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком (приложение №1),
2. Информация о выявленных фактах фиксируется ответственным специалистом (педагогом-психологом, социальным педагогом (работником), заместителем директора по воспитательной работе), назначенным приказом руководителя учреждения (приложение №2., № 2.1.);
3. Руководитель образовательной организации незамедлительно письменно информирует (зафиксировав номер, дату исходящего сообщения, оставляет копию сообщения в документах по делопроизводству) об обнаруженных фактах нарушения прав ребёнка, фактах жестокого обращения орган внутренних дел (приложение 3), комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, управление образования (приложение 3.1.)

Приложение 1 к
алгоритму действия
сотрудников и
образовательных
организаций при
обнаружение фактов
нарушения прав детей,
жестокое обращения с
ними

Директору
МОУ _____
_____ Ф.И.О

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

(Дата) _____ в классе _____ выявлен факт физических наказаний
(пренебрежительного обращения) с учащимся _____
Способ, основные обстоятельства выявления факта: _____

(Ф.И.О. педагога, подпись) _____ Дата _____

Отметка администрации (подпись, дата) _____

Приложение 2 к
алгоритму действия
сотрудников и
образовательных
организаций при
обнаружение фактов
нарушения прав
детей, жестокого
обращения с ними

«О назначении ответственного лица
для регистрации информации о
случаях нарушения прав ребёнка»

В соответствии со ст. 9, Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних», в целях выявления случаев нарушения прав и законных
интересов детей, фактов жестокого обращения жестокого обращения с ним

ПРИКАЗЫВАЮ:

Назначить XXXXXX уполномоченного по правам ребёнка
ответственным лицом для регистрации информации о раннем выявлении
случаев нарушения прав ребёнка.

Утвердить алгоритм действий ответственного лица:

1) Осуществлять приём сведений о нарушении прав и законных
интересов ребёнка.

2) Зафиксировать информацию в журнале учёта сведений о
возможно' нарушении прав и законных интересов ребёнка.

3) Передать информацию органам и учреждениям, уполномоченным
принимать решения по защите прав и законных интересов детей.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

Приложение 2.1 к
алгоритму действия
сотрудников и
образовательных
организаций при
обнаружение фактов
нарушения прав детей,
жестокое обращения с
ними

ЖУРНАЛ
регистрации фактов жестокого (пренебрежительного)
обращения с учащимися

| № п/п | ФИО учащегося, класс | ФИО заявителя | ФИО ответственного специалиста | Дата, примечания |
|----------|-------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | | | | |

Приложение 3 к
алгоритму действия
сотрудников и
образовательных
организаций при
обнаружение фактов
нарушения прав детей ,
жестокое обращения с
ними

Начальнику ОМВД России по Ярославскому району

ЗАЯВЛЕНИЕ

« ___ » _____ 20__ года в _____ часов _____ минут

_____ (указать ФИО и должность специалиста органа или учреждения, выявившего признаки жестокого обращения с ребенком)

_____ были
выявлены признаки жестокого обращения с несовершеннолетним

_____ (указать ФИО несовершеннолетнего, дату рождения, место жительства, место учебы, со стороны

_____, (указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему)
который(-ая,-
ые)

_____ (указать
совершенные действия)

Признаками, подтверждающими жестокое обращение, являются:

_____ (указать конкретные признаки физического, психологического, сексуального насилия либо пренебрежения нуждами)

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении виновных лиц к установленной законом ответственности.

« ___ » _____ 20__ год

Приложение 3.1. к
алгоритму действия сотрудников и
образовательных организаций при
обнаружение фактов нарушения прав
детей, жестокого обращения с ними

Начальнику управления образования
Администрации Ярославского
муниципального района

Начальнику отдела по опеке и
попечительству управления образования
Администрации Ярославского
муниципального района

Председателю территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите
их прав Ярославского муниципального
района

Сообщение о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего, подвергшегося жестокому обращению

2. Дата рождения _____
3. Дата, время и место обнаружения признаков жестокого обращения в отношении
несовершеннолетнего: _____

4. Источник получения информации: _____

5. Адрес проживания ребенка, социальный статус семьи: _____

6. Сведения о лице, совершившем факт жестокого обращения (кем приходится
ребенку, степень родства, возраст, место проживания, место работы и т.п.):

7. Краткое описание случившегося: _____

8. Принятые меры (кому направлена информация, куда передан несовершеннолетний,
и другие): _____

«__» _____ 20__ года

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 5

Методические рекомендации

для работников образовательных учреждений по вопросу защиты детей от жестокого обращения

Утверждены на заседании комиссии по опеке и попечительству над несовершеннолетними администрации ЯМР

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Принцип 9 Декларации прав ребенка (20 ноября 1959 года)

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 года), ратифицированная СССР, предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения:

«Статья 37: Государства - участники обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания».

Международные правовые акты не дают конкретного определения жестокого обращения с ребенком. Каждое государство должно разработать свои механизмы защиты детей от жестокости, насилия, эксплуатации.

1. Понятие и формы жестокого обращения с детьми, их влияние на ребенка

В настоящее время российское законодательство не дает четкого определения термина «жестокое обращение с детьми», но само понятие впервые появилось в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 году. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось.

Предлагаем следующее определение, обобщающее точку зрения различных авторов, исследующих проблему жестокого обращения с детьми.

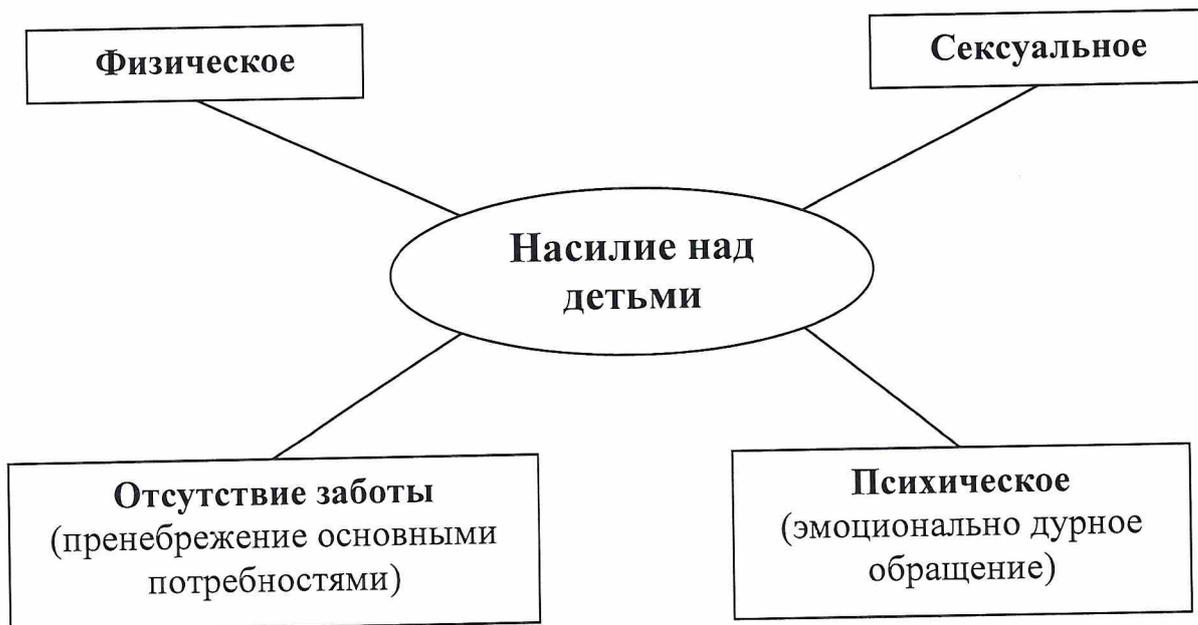
Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие - любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Физическое насилие - действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

Формы насилия над детьми:



Влияние физического насилия на ребенка.

1) Поведенческие и психологические индикаторы:

- ✓ задержка развития, малоподвижность;
- ✓ дети могут становиться агрессивными, тревожными;
- ✓ могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками;
- ✓ страх физического контакта, боязнь идти домой;
- ✓ тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

2) Признаки физического насилия над ребенком:

раны и синяки:

- ✓ разные по времени возникновения;
- ✓ в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно);
- ✓ непонятного происхождения;
- ✓ имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

ожоги:

топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

УКУСЫ:

- ✓ следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсовидную или овоидную формы;
- ✓ отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типично наличие кровоподтеков;

«синдром тряски ребенка»:

- ✓ возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед, при этом сила воздействия на кровеносный сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;
- ✓ у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания, одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия - синяки на плечах, груди, имеющие отпечатки пальцев.

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если:

- ✓ родители поздно обращаются за медицинской помощью или индикатором обращения являются другие люди;
- ✓ следы травм различной давности;
- ✓ родители дают противоречивые, путанные объяснения случившемуся;
- ✓ обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
- ✓ не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
- ✓ отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
- ✓ повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера.

Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) - **невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.**

Влияние на ребенка:

- ✓ не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- ✓ ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- ✓ нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия);
- ✓ не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- ✓ устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми):

- ✓ обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- ✓ принижение его успехов, унижение его достоинства;
- ✓ отвержение ребенка;

- ✓ длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- ✓ принуждение к одиночеству;
- ✓ совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- ✓ причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- ✓ задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- ✓ импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- ✓ попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- ✓ уступчивость, податливость;
- ✓ ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- ✓ депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

Сексуальное насилие над детьми - любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- ✓ ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- ✓ может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- ✓ может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- ✓ может жаловаться на физическое нездоровье;
- ✓ девочка может забеременеть;
- ✓ ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
- ✓ скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является обязанностью работников образовательных учреждений. Не всегда эти признаки очевидны и часто лишь внимательное общение с ребенком и его родителями может выявить жестокое обращение с детьми.

Однако, существуют **явные признаки, которые требуют немедленного информирования органов:**

- ✓ следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- ✓ следы сексуального насилия;
- ✓ запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);

- ✓ отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- ✓ систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

Если сотрудники учреждений системы образования в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то они обязаны:

- ✓ направить информацию в правоохранительные органы - для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;
- ✓ направить информацию в органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится;
- ✓ принять меры по оказанию помощи ребенку.

2. Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, соответствии с российским законодательством

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность.

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Уголовная ответственность.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Примеры:

ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ст. 116 (побои), ст. 117 (истязание), ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);

ст. 131 (изнасилование), ст. 132 (насильственные действия сексуального характера), ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера), ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не

достигшим четырнадцатилетнего возраста), ст. 135. (развратные действия);

ст. 125 (оставление в опасности), ст. 124 (неоказание помощи больному);

ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего), ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей), ст. 110 (доведение до самоубийства);

ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.

Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

Пример: лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

ст. 56, "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018)

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

ст. 192, "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

Статья 192. Дисциплинарные взыскания

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (часть пятая статьи 189 настоящего Кодекса) для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания.
(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)