



Администрация  
Ярославского  
муниципального района  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
г. Ярославль, 150003  
ул. З. Космодемьянской, 10а  
тел. 72-13-79, факс 74-50-96  
E-mail: sekretarobr@yamo.adm.yar.ru  
ОКПО 02119509 ОГРН 1027601599960  
ИНН/КПП 7627002070/760601001  
от 17.01.2012 № 36  
на № от

Руководителям общеобразовательных  
учреждений

О направлении методических рекомендаций

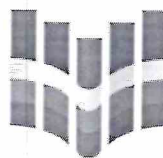
Уважаемые руководители!

Направляем для учёта и организации работы "Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)" Федерального государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт оценки качества образования"( приложение).

Приложение : на 62 л. в 1 экз.

Начальник  
управления образования \_\_\_\_\_

Л.Ю.Корсакова



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ  
(НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1. ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	4
1.1. Понятие и признаки деструктивного поведения.....	4
1.2. Причины деструктивного поведения.....	6
1.2.1. Социально-средовые причины деструктивного поведения (факторы социальной среды).....	7
1.2.2. Психологические причины деструктивного поведения (персональные биологические и психологические факторы).....	8
1.3. Механизмы формирования и распространения деструктивного поведения.....	11
1.4. Виды деструктивного поведения.....	12
1.4.1. Делинквентное (противоправное) поведение.....	14
1.4.2. Аддиктивное поведение.....	20
1.4.3. Зависимость от риска и экстремальных увлечений.....	22
1.4.4. Отклоняющееся поведение на базе агрессивности личности.....	24
1.4.5. Суицидальное поведение.....	26
1.4.6. Патологичное сексуальное и репродуктивное поведение.....	29
1.4.7. Социально-паразитарное поведение.....	32
1.4.8. Отклоняющееся поведение детей и молодежи на основе нарушений социально-личностной самореализации.....	34
РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	36
2.1. Уровни и субъекты профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.....	36
2.2. Рекомендуемые направления профилактической работы в образовательной организации.....	38
2.3. Рекомендации по психологической диагностике деструктивного поведения.....	40
2.4. Рекомендации по индивидуальной и групповой психологической профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций.....	42
2.5. Рекомендации по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.....	43
2.6. Структурные компоненты воспитательной работы с детьми и молодежью в аспекте профилактики деструктивного поведения.....	46
2.7. Рекомендуемые блоки и модули системы профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации.....	47
2.8. Эффективные технологии профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.....	48
2.9. Затруднения в профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций.....	50
2.10. Требования к организации и содержанию профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.....	53
Использованные источники.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	59