

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

20.07.2021

№ 259

**Об утверждении положения о мониторинге  
системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**


1. Утвердить положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций подведомственных управлению образования Администрации Ярославского муниципального района (далее — Положение) (приложение 1).

2. Ведущему специалисту сектора по работе с кадрами Светловой В.М. довести до сведения руководителей образовательных организаций положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций подведомственных управлению образования Администрации Ярославского муниципального района на совещании руководителей.

3. Руководителям образовательных учреждений рекомендуется рассмотреть положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций подведомственных управлению образования Администрации Ярославского муниципального района в педагогических коллективах.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.В. Громашеву.

Начальник управления



Л.Ю. Корсакова

**Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций подведомственных управлению образования**

**Администрации Ярославского муниципального района**

Наименование	Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций подведомственных управлению образования Администрации Ярославского муниципального района
Нормативные основания	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. разработки в силу с 01.01.2021);</p> <p>Программы - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;</p> <p>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. М 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;</p> <p>- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- распоряжение Министерства просвещения РФ от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>- приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 490/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»</p>
Разработчик положения	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Цель	сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации Ярославского муниципального района, ориентированной на использование в управлении качеством



	муниципального образования, для обеспечения непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, как основы развития муниципальной системы образования и повышения качества образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;</li> <li>- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- реализация мероприятий по поддержке молодых педагогов;</li> <li>- реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в системе образования;</li> <li>- поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях, подведомственных управлению образования ЯМР;</li> <li>- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.</li> </ul>

## **Раздел 1. Обоснование необходимости мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций.**

Ведущими целями национального проекта «Образование» являются: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций.

Одно из определяющих условий успешного достижения поставленных целей - это системная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников, стимулирование их профессионального развития и роста.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Ярославского муниципального района — неотъемлемая часть целостной системы управления качеством образования на муниципальном и региональном уровнях.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Ведущей целью обеспечения профессионального развития педагогов в целом, и научно-методической работы в частности, является создание условий, содействующих совершенствованию уровня профессиональной компетентности кадров, обеспечению их готовности успешно решать задачи, связанные с достижением современного качества — образования, удовлетворением актуальных потребностей — социально-экономического развития Ярославского муниципального района и Ярославской области. Для реализации указанной цели могут привлекаться ресурсы внешних партнеров (по согласованию): учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, и т.д.

С целью повышения эффективности методической работы и активизации сетевого взаимодействия ОУ Ярославского муниципального района при отсутствии в районе методической службы в районе действуют опорные образовательные учреждения, районные методические объединения педагогических работников.

Цели деятельности Системы:

- выявление профессиональных дефицитов и потребностей педагогов муниципальных образовательных организаций подведомственных управлению образования Администрации ЯМР;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов /реализации программ наставничества;
- поддержка методических объединений (профессиональных сообществ), действующих в ОО, подведомственных управлению образования Администрации ЯМР;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) подведомственных управлению образования Администрации ЯМР ;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях подведомственных управлению образования Администрации ЯМР

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать назначение системы обеспечения профессионального развития педагогов, её соответствие федеральными и региональными тенденциями, а также потребностями Ярославского муниципального района.

Обоснованность вышеназванных целей связана с актуальными задачами, решаемыми системой образования ЯМР и требующими высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, а также проблемами, выявленными в ходе диагностических процедур и экспертно-аналитической деятельности.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, реализацию единых подходов к программам мониторинга, реализуемых на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеназванных ориентиров является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки и реализации Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций (далее — Положение).

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга в рамках муниципальной системы оценки качества образования Ярославского муниципального района в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В Положении используются следующие понятия:

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников - сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Непрерывное образование педагогических работников — повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и — дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.



Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Профессиональное развитие - как процесс решения профессионально значимых задач — познавательных, коммуникативных, морально-нравственных, в ходе которого педагог овладевает необходимым комплексом связанных с его профессией деловых и нравственных качеств, развивает личностные качества, необходимые для освоения новых профессиональных знаний, навыков и умений.

Профессиональное сообщество — группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона, страны.

## **Раздел 2. Этапы реализации Положения.**

Мониторинг реализуется ежегодно. Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- На начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
- На заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

## **Раздел 3. Критерии, показатели, источники, методы сбора и обработки информации.**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга. Мониторинг Системы проводится по критериям:

- учет педагогических работников, прошедших — диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях подведомственных управлению образования Администрации ЯМР.

В соответствии с целями Системы и выделенными критериями используются следующие показатели:

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на муниципальном уровне, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, принявших участие — в научно- методических мероприятиях муниципального уровня;
- наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений/профессиональных сообществ;
- наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов;
- наличие нормативно-правовых актов по методической поддержке системы наставничества муниципального уровня;
- количество программ/планов наставничества, реализуемых в общеобразовательных учреждениях;
- доля молодых педагогов общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов общеобразовательных учреждений;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества (методические объединения, профессиональные сообщества) от общего числа педагогов;
- количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях подведомственных управлению образования Администрации ЯМР;
- доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, разработка механизма взаимодействия организаций, реализующих программы повышения профессионального уровня педагогических работников, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

По результатам Мониторинга осуществляется обработка и анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов (выборочный метод, описательный анализ данных, кластерный анализ и др, комплексный анализ), синтез и другие методы обработки информации.

Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов. Мониторинг является механизмом принятия управленческих решений.

#### **Раздел 4. Обработка и использование информации**

Управление образования Администрации Ярославского муниципального района проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО, подведомственных управлению образования Администрации ЯМР и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает программы (планы) методического сопровождения педагогических работников.

Управление образования Администрации Ярославского муниципального района использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций,

определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.