

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

от 10.11.2021

№ 386

О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

С целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов образовательных организаций Ярославского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и повышения престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования, роста профессионального мастерства, открытости системы образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в срок с 15.11.2021 по 25.12.2021.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций создать условия и оказать необходимое организационное содействие участникам Конкурса.
5. Ответственность за общую организацию, проведение Конкурса возложить на Качалову А.В., главного специалиста отдела общего и дополнительного образования.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Громашеву С.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



Л.Ю. Корсакова

**Состав оргкомитета муниципального этапа
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель
года России» в 2022 году**

1. Председатель оргкомитета – Корсакова Л.Ю., начальник управления образования.
 2. Заместитель председателя оргкомитета – Громашева С.В., заместитель начальника управления образования.
 3. Секретарь оргкомитета – Качалова А.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования.
- Члены оргкомитета:
4. Митяева О.А., начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования;
 5. Белова О.С., ведущий специалист сектора по работе с кадрами управления образования;
 6. Волкова М.С., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс) определяет цели Конкурса, порядок проведения, состав участников, порядок подведения итогов и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью:

- привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций ЯМР, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО ЯМР).

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов ЯМР, по обновлению содержания дошкольного образования с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства, формирование позитивного общественного мнения о профессии воспитателя.

1.4. Организатором Конкурса является управление образования Администрации ЯМР (далее – управление образования).

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе имеют право принять участие педагогические работники ОУ ЯМР, реализующих программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится при условии наличия не менее 6 заявок на участие. В случае наличия меньшего количества заявок решение о проведении конкурса принимает начальник управления образования Администрации ЯМР.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в оргкомитет (г. Ярославль, ул. 3. Космодемьянской, д.10 а, управление образования Администрации ЯМР, каб. 44 тел.: 25-23-23) до **17.11.2021** года (включительно) предоставляются следующие материалы:

№ п/п	Документ	Печатный вариант	Электронный вариант
1	Личное заявление педагога на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению)	•	
2	Согласие на участие в конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению)	•	

3	Информационная карта участника (приложение 3 к Положению)	•	•
---	---	---	---

Требования к оформлению конкурсных материалов в печатном виде:

- формат страницы А-4;
- поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верх – 2 см, низ – 2 см;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1.

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее указанного срока рассмотрению не подлежат.

3.3 График проведения Конкурса:

Заочный тур: - Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»	До 17.11.2021
2 этап очный тур: - Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».	22.11. – 26.11.2021г. 29.11 - 03.12.2021г.
3 очный тур: - Конкурсное испытание - «Мастерская педагога». - Интернет портфолио - Конкурсное испытание - «Ток-шоу «Профессиональный разговор».	06.12.-10.12.2021г. 13.12.-17.12.2021г. 20.12.-24.12.2021г.

3.4. Конкурс проводится в три тура:

Первый тур, заочный.

Первый тур включает 1 конкурсное испытание

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 10 сентября 2021 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение –1920*1080(16:9); частота кадров –25 кадров/с; скорость потока –не менее 13,0 Мбит/с; кодировка –AVC; формат файла –mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в

личные кабинеты членов жюри. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информационность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Второй тур, очный

Второй тур включает 2 конкурсных испытания:

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№		№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей(группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 –проведение мероприятия с детьми, 2 –самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания–30 минут (проведение мероприятия –20 минут; ответы на вопросы членов жюри –10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –«показатель не проявлен», 1 балл –«показатель проявлен частично», 2 балла –«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» –60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические	2.1	использует приемы привлечения внимания	0-2

	приемы решения педагогических задач		воспитанников	
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Третий тур:

Третий тур включает: **2 очных испытания, 1 испытание заочное.**

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания—до10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов —«показатель не проявлен», 1 балл —«показатель проявлен частично», 2 балла —«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога»—40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой	0-2

		технологии/методов/приемов	
		2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1 демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2 использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3 использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4 обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл			0-40

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото-и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4) и размещается в личном кабинете на сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в личные кабинеты членов жюри. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на

сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсанта ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл				20

4. Организационный комитет конкурса.

4.1. Для организации и проведения Конкурса утверждается организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- обеспечивает размещение объявления о Конкурсе в средствах массовой информации, на официальном сайте управления образования;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний;
- осуществляет организационно-методическое руководство Конкурсом;
- рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса вопросы, а также организует награждение победителя и лауреатов Конкурса.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников Конкурса.

4.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом.

4.5. В случае оказания морального и физического давления на членов конкурсной комиссии со стороны участников Конкурса или их представителей организационный комитет оставляет за собой право отстранения участников от конкурсных испытаний.

5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, оценки творческой презентации конкурсной работы, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности и общего подведения итогов Конкурса создается жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования.

5.2. Состав жюри Конкурса формируется из специалистов управления образования, представителей ДОО, общественных организаций.

6.3. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами, подписываются всеми членами жюри.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся жюри Конкурса. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах (путем расчета среднего арифметического значения) в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом.

По итогам конкурсных испытаний формируется рейтинг участников в виде списка. Позиция участника в рейтинге определяется общим количеством баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний. Участник, набравший наибольшее количество баллов, займет первую строчку рейтинга; остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

6.2. При определении победителя учитывается сумма всех баллов, полученных участником по итогам двух туров.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам трех туров, объявляется победителем Конкурса, лауреатами Конкурса становятся два финалиста, следующие в рейтинге за победителем.

6.4. Результат Конкурса в виде сформированного рейтинга, выстроенного по мере убывания набранных участниками баллов, оформляется протоколом.

6.5. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

6.7. На основании решения жюри Конкурса издаётся приказ управления образования о награждении победителей и лауреатов Конкурса дипломами и ценными подарками.

6.8. Итоги Конкурса публикуются в средствах массовой информации, на официальном сайте управления образования.