

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.10.2023

№ 159

О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

С целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов системы образования Ярославского муниципального района, содействия их профессиональному росту, на основании плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника,

1. Провести с 07.11.2023 по – 01.12.2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее Конкурс).

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций создать условия и оказать необходимое организационное содействие участникам Конкурса.

5. Ответственность за общую организацию, проведение Конкурса возложить на Запруднову Е.А., главного специалиста отдела общего и дополнительного образования.

6. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления
образования



Л.Ю. Корсакова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее Конкурс) является управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Данный Конкурс считается конкурсом профессионального мастерства в муниципальной системе образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников и жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Конкурс призван способствовать формированию условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействия их профессиональному росту, повышения престижа профессии педагога, распространения инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений. В 2023 году Конкурс

проходит в рамках Всероссийской акции Года педагога и наставника «Учить. Вдохновлять. Развивать».

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на официальном сайте управления образования, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте управления образования Администрации Ярославского муниципального района: <https://yamr.edu.yar.ru/> и на официальной странице управления образования Ярославского района в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/obryamr>

2. Участники конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет и работающие по основному месту работы в образовательных организациях ЯМР, реализующих программы дошкольного образования.

2.2 Победители, лауреаты и участники 3 тура Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия в 3 туре.

2.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией учреждения;
- педагогическим коллективом учреждения;
- путем самовыдвижения.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится при условии наличия не менее 6 заявок на участие. В случае наличия меньшего количества заявок решение о проведении конкурса принимает начальник управления образования Администрации ЯМР.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в оргкомитет (г. Ярославль, ул. 3. Космодемьянской, д.10 а, управление образования Администрации ЯМР, каб. 44, тел.: 25-23-23, Запрудновой Е.А.) до **03.11.2023** года (включительно) предоставляются следующие материалы:

№ п/п	Документ	Печатный вариант	Электронный вариант
1	Заявление педагога на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению)	•	
2	Согласие на участие в конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению)	•	

3	Информационная карта участника (приложение 3 к Положению)	•	•
4	Выписка из протокола педагогического совета или совещания администрации образовательной организации о выдвижении кандидатуры (при наличии)	•	

Требования к оформлению конкурсных материалов в печатном виде:

- формат страницы А-4;
- поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верх – 2 см, низ – 2 см;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1.

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее указанного срока рассмотрению не подлежат.

3.3 График проведения Конкурса:

1 тур (заочный): - Конкурсное испытание «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог»	до 03.11.2023 г.
2 тур (очный): - Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».	07.11. – 10.11.2023 г. 13.11 - 17.11.2023 г.
3 тур (очный): -Конкурсное испытание «Мастерская педагога». - Конкурсное испытание «Разговор с родителями», конкурсное испытание «Пресс-конференция «Профессиональный разговор».	20.11.-24.11.2023 г. 27.11.-01.12.2023 г.

3.4. Места проведения очных конкурсных испытаний определяются организаторами Конкурса. О месте проведения конкурсного испытания конкурсантам сообщается не ранее, чем за 3 дня до испытания. Перед конкурсным испытанием участники имеют право взаимодействия с назначенной для него образовательной организации с целью ознакомления с детским коллективом, решения организационных вопросов.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

4.1. Конкурс проводится в три тура:

- Первый тур (заочный), включает 2 конкурсных испытания:

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото-и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3 к положению) и размещается в личном кабинете на сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2

			характер	
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до

2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информационность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Второй тур (очный), включает 2 конкурсных испытания:

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№		№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2

2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания–30 минут (проведение мероприятия –20 минут; ответы на вопросы членов жюри –10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2

		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2

		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Третий тур (очный), включает: 2 очных испытания.

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания—до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую	0-2

			эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2

		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

Конкурсное испытание «Разговор с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в работе с родителями (законными представителями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с родителями (законными представителями).

Организационная схема конкурсного испытания: тема определяется оргкомитетом, форма проведения мероприятия определяется конкурсантом индивидуально. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с жеребьевкой. Количество и состав родителей (законных представителей) в конкурсной группе 8-10 человек. Конкурсное испытание проводится в два этапа: 1 – проведение мероприятия с родителями (законными представителями); 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия 20 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – показатель проявлен в полной мере». Максимальное оценка за конкурсное испытание «Разговор с родителями» - 40 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания мероприятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.3	Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов.	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания родителей (законных представителей)	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы родителей (законных представителей)	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения родителей (законных представителей)	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с родителями (законными представителями)	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с родителями (законными представителями)	0-2

		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с родителями (законными представителями)	0-2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного

испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и	0-2

	культура		адекватную ситуацию оригинальность	
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл				20

4. Организационный комитет конкурса.

4.1. Для организации и проведения Конкурса утверждается организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- обеспечивает размещение объявления о Конкурсе в средствах массовой информации, на официальном сайте управления образования;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний;

- осуществляет организационно-методическое руководство Конкурсом;

- рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса вопросы, а также организует награждение победителя и лауреатов Конкурса.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников Конкурса.

4.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом.

4.5. В случае оказания морального и физического давления на членов конкурсной комиссии со стороны участников Конкурса или их представителей организационный комитет оставляет за собой право отстранения участников от конкурсных испытаний.

5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, оценки творческой презентации конкурсной работы, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности и общего подведения итогов Конкурса создается жюри Конкурса (не менее 7 экспертов), состав которого утверждается оргкомитетом.

5.2. Состав жюри Конкурса формируется из педагогических и руководящих работников системы образования Ярославского МР, образовательных организаций высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования. Приоритетом для включения в состав жюри Конкурса имеет наличие почетных званий «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы

научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) победа в любом из этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

5.3. В состав жюри входят не более одного представителя от каждого образовательного учреждения, представляющего на Конкурс участника.

5.4. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри Конкурса имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается. Члены жюри не оценивают участника из своей образовательной организации.

5.5. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами, подписываются всеми членами жюри.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся жюри Конкурса. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах (путем расчета среднего арифметического значения) в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом.

По итогам конкурсных испытаний формируется рейтинг участников в виде списка. Позиция участника в рейтинге определяется общим количеством баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний. Участник, набравший наибольшее количество баллов, займет первую строчку рейтинга; остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

6.2. При определении победителя учитывается сумма всех баллов, полученных участником по итогам трех туров.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам трех туров, объявляется победителем Конкурса, лауреатами Конкурса становятся два финалиста, следующие в рейтинге за победителем.

6.4. Результат Конкурса в виде сформированного рейтинга, выстроенного по мере убывания набранных участниками баллов, оформляется протоколом.

6.5. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, также для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году могут быть направлены лауреаты 1 степени муниципального этапа Конкурса.

6.7. На основании решения жюри Конкурса издаётся распоряжение управления образования о награждении победителей и лауреатов Конкурса дипломами и ценными подарками.

6.8. Итоги Конкурса публикуются в средствах массовой информации, на официальном сайте управления образования.



В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России» в 2024 году

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, а также фото- и видеосъемку и использование фото- и видеоматериалов Конкурса в некоммерческих целях для размещения и распространения в сети Internet, публикаций в СМИ.

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 20__ г.

Я, (далее - Субъект),

(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность

(вид документа, серия и номер)

выдан

(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу:

даю свое согласие управлению образования Ярославского МР (далее –
Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих
условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится
Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от
27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с
Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим
лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального
и регионального этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года
России» (далее – конкурс), размещение в общедоступных источниках, в
том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для
обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса
и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на
следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации,
профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности,
содержащаяся в информационной карте участника Конкурса;
- фото- и видеоизображение.

2. Обработка и передача третьим лицам персональных данных
осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Информационная карта участника
муниципального этапа регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» - 2024**

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

3. Образование

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

4. Конкурсное испытание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное испытание второго тура – «педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Таланты</i>	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

Требования к представлению фотографий:

1. Фотопортрет 9 см ×13 см;
2. Жанровая фотография;

*Фотографии загружаются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

**Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года
России» в 2024 году**

1. Председатель оргкомитета – Корсакова Л.Ю., начальник управления образования.
 2. Заместитель председателя оргкомитета – Громашева С.В., заместитель начальника управления образования.
 3. Секретарь оргкомитета – Запруднова Е.А, главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования.
- Члены оргкомитета:
4. Ряжских А.В., начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования;
 5. Попова Л.С., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования;
 6. Волкова М.С., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования;
 7. Смирнова Е.В., заведующий МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР;
 8. Жаркова В.Н., заведующий МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР
 9. Петрушова Н.А., директор МОУ СШ п. Ярославка ЯМР