Приложение 1

 к приказу управления образования

Администрации ЯМР

 от 11.11.2021 № 387

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее Конкурс) является управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Данный Конкурс считается конкурсом профессионального мастерства в муниципальной системе образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3.Конкурс призван способствовать формированию условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействия их профессиональному росту, повышения престижа профессии учителя, распространения инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начальног общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте управления образования Администрации Ярославского муниципального района: <https://yamr.edu.yar.ru/konkursi/uchitel_goda_2021.html> и на официальной странице управления образования Ярославского района в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/obryamr>

1. **Участники конкурса**
	1. В конкурсе имеют право принимать участие педагоги общеобразовательных учреждений ЯМР, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет, работающие по основному месту работы в должности «учитель» в данном ОУ ЯМР, и положительные результаты в профессиональной деятельности.
	2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией учреждения;

- педагогическим коллективом учреждения;

- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

**3.Порядок проведения Конкурса**

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится при условии наличия не менее 6 (шести) заявок на участие. В случае наличия меньшего количества заявок решение о проведении конкурса принимает начальник управления образования Администрации ЯМР.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в оргкомитет (г. Ярославль, ул. З. Космодемьянской, д.10а, управление образования Администрации ЯМР, кабинет 45, тел.: 25-22-23, Громашевой С.В.GromashevaSV@yandex.ru ) **до 17.11.2021** года представляются следующие материалы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Документ | Печатный вариант (предоставляется скан-копия на электронный адрес, бумажный вариант предоставляется по возможности)  | Электронный вариант |
| 1 | Заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2 к положению);  |  |  |
| 2 | Информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к положению); |  |  |
| 3 | Согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 4 к положению) |  |  |
| 4 | Выписка из протокола педагогического совета или совещания администрации образовательного учреждения о выдвижении кандидатуры (при наличии) |  |  |

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее указанного срока рассмотрению не подлежат.

3.3. **График проведения Конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заочный этап:**Медиавизитка «Я-педагог»**1 очный этап «Учитель-профессионал»:**- Конкурсное испытание «Методическая мастерская»- Конкурсное испытание «Урок» | до 17.11.2021г.22.11. – 26.11.2021г.29.11-03.12.2021г. |
| **2 этап очный этап «Учитель - мастер»:**- Конкурсное испытание «Классный час»  - Конкурсное испытание «Мастер-класс». | 06.12.-10.12.2021г.13.12.-17.12.2021г. |
| 3 очный этап «Учитель-лидер»Конкурсное испытание - «Пресс- конференция «Профессиональный разговор». | 20.12.-24.12.2021г. |

3.4. Места проведения очных конкурсных испытаний определяются организаторами Конкурса. О месте проведения конкурсного урока конкурсантам сообщается не ранее, чем за 3 дня до испытания. Перед конкурсным испытанием участники имеют право взаимодействия с назначенной для него образовательной организации с целью ознакомления с детским коллективом, решения организационных вопросов.

3.5. Рабочим органом подготовки и проведения Конкурса является оргкомитет, состав которого утверждается приказом управления образования Администрации ЯМР.

3.6. Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения Конкурса, организует и проводит установочные семинары и консультации с участниками Конкурса, обеспечивает публикацию информации о Конкурсе в СМИ, на сайте управления образования, устанавливает критерии оценки конкурсных заданий, определяет требования к материалам, представляемым на Конкурс, оформляет текущую и итоговую документацию Конкурса.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников конкурса.

**4. Структура конкурсных испытаний,**

**формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

**4.1.** Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры. Конкурсные мероприятия очных туров транслируются на сайте финала Конкурса.

**4.2.** Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание - **«Медиавизитка».**

**Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я-педагог»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания**: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику**: разрешение видео: не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик размещаются на сайте ОУ или в облачном хранилище конкурсанта, в информационной карте указывается действующая ссылка на размещенный ролик.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность

представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

**4.3. Первый очный этап «Учитель - профессионал»**

Первый очный этап включает два конкурсных испытания:

**«Методическая мастерская» и «Урок».**

**4.3.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания**: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 1 2 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом или в формате онлайн. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом

профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету,

который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе

общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса. При невозможности проведения конкурсного испытания с присутствием конкурсной комиссии в образовательной организации. Конкурсант обеспечивает проведение урока с онлайн подключением, с обязательным ведением видеозаписи.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого­педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.4. Второй очный тур «Учитель - мастер»

Второй очный этап включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

4.4.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час конкурсант проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. При невозможности проведения конкурсного испытания с присутствием конкурсной комиссии в образовательной организации. Конкурсант обеспечивает проведение урока с онлайн подключением, с обязательным ведением видеозаписи.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

4.4.2.Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется в ходе жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут. воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание

конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4.5. Третий очный этап «Учитель-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание - «Пресс- конференция «Профессиональный разговор».

4.6. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально­ общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция

продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»**.**

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

**5. Конкурсная комиссия и счетная комиссия Конкурса**

5.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют конкурсная комиссия в составе не менее 7 экспертов.

5.2. В состав конкурсной комиссии включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим, а также один специалист в области педагогической психологии.

5.3. Состав конкурсной комиссии формируется на основании предложений от образовательных учреждений, органов местного самоуправления Ярославского МР.

5.4. Для оценивания конкурсных испытаний может формироваться общественное жюри с участием педагогических работников, представителей родителей, обучающихся.

5.5. Составы конкурсной комиссии, счетной комиссии и общественного жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.6. Конкурсная комиссия формируется из педагогических и руководящих работников системы образования Ярославского МР, образовательных организаций высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования. Приоритетом для включения в состав Конкурсной комиссии имеет наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа в любом из этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.7. В состав конкурсной комиссии входят не более одного представителя от каждого образовательного учреждения, представляющего на Конкурс участника.

5.8. Все члены конкурсной комиссии Конкурса обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

5.9. Для организации подсчета баллов, начисленных конкурсной комиссией Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5.10. В состав счетной комиссии входит три человека, включая специалистов учредителя Конкурса.

**6. Порядок определения и награждения призеров и победителей Конкурса**

Итоги Конкурса подводятся на основании балльной оценки определяются победители и призеры. Участники, набравшие в заочном и первом очном этапе не менее 50% от максимального количества баллов за конкурсные испытания, допускаются для дальнейшего участия во втором этапе.

В третьем этапе участвуют все участники, прошедшие на второй этап Конкурса.

Победителем становится участник, набравший по итогам всех конкурсных испытаний наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимального количества возможных баллов. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель имеет право на дополнительный балл в пользу одного из участников.

По результатам оценки общественного жюри определяются победитель и призеры за все этапы конкурса.

Конкурсная комиссия имеет право определить победителей в номинациях за профессиональную компетентность, проявленную при выполнении отдельных конкурсных заданий.

Участники Конкурса, занявшие призовые места, награждаются дипломами управления образования Администрации ЯМР и ценными подарками. Призы и ценные подарки победителям и призерам конкурса определяются учредителем Конкурса и заинтересованными организациями.

Победители муниципального этапа направляется для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022».

Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и на сайте управления образования Администрации ЯМР.

Приложение 2 к положению

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса

В оргкомитет



муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 20\_\_ году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20\_\_ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Предполагаемый класс для открытого занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет и используемый УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Приложение 3 к положению

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

Информационная карта - это документ, представляющий участника на сайте Конкурса, в публикациях, в материалах, предназначенных для работы конкурсной комиссии.

При оформлении информационной карты следует применять предписания, предложенные организаторами Конкурса.

Информационная карта представляется в оргкомитет Конкурса **в электронном и бумажном виде.**

**Информационная карта участника**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

 **«Учитель года России» \_\_\_\_ года**

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) |  |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| ФИО |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (методическое портфолио) |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Ученая степень*Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Досуг** |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Таланты* |  |
| **6. Контакты** |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **Материалы для размещения на сайте Конкурса** |
| Ваше педагогическое кредо, девиз |  |
| *Почему вам нравится работать в школе?* |  |
| *Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие* |  |
| *Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Подпись

**Требования к представлению фотографий:**

1. Фотопортрет 9 см ×13 см;

2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

*Фотографии загружаются в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

Примечание:

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана и представлена в бумажном виде.

Приложение 4 к положению

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно­телекоммуникационной сети «Интернет»)

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, (далее - Субъект), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(вид документа, серия и номер)*

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда)*

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие управлению образования Ярославского МР (далее – Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс), размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на следующую информацию:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, содержащаяся в информационной карте участника Конкурса;
* фото- и видеоизображение.

2. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка подписи)*