Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПО СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

28.10.2026 **№ 142**

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2027»

С целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов системы образования Ярославского муниципального округа, содействия их профессиональному росту

1. Провести с 12.11.2026 по – 16.12.2026 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2027» (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2027» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
4. Руководителям образовательных учреждений создать условия и оказать необходимое организационное содействие участникам Конкурса.
5. Ответственность за общую организацию, проведение Конкурса возложить на Громашеву С.В., заместителя начальника управления социального развития.
6. Управлению кадрового развития (Полякина Н.В.) подготовить смету на проведение Конкурса и закупку подарков для победителей и призеров.
7. Заместителю начальника управления делами Кропотовой Ю.Н. обеспечить проведение конкурсных процедур на закупку подарков в соответствии со сметой.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.О. заместителя Главы Администрации ЯМО
по социальному развитию Л.Ю. Корсакова

Приложение 1 к распоряжению
Заместителя Главы
Администрации ЯМО
по социальному развитию
от 28.10.2026 № 142

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2027»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2027» (далее Конкурс) является Администрация Ярославского муниципального района. Организатором проведения конкурса является управление социального развития Администрации Ярославского муниципального округа.

Данный Конкурс считается конкурсом профессионального мастерства в муниципальной системе образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Конкурс призван способствовать формированию условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействия их профессиональному росту, повышения престижа профессии учителя, распространения инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный

рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на официальном сайте управления образования, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте управления социального развития Администрации Ярославского муниципального округа: https://yamr.edu.yar.ru/, на странице управления социального развития Ярославского округа в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/obryamr

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе имеют право принимать участие педагоги общеобразовательных учреждений Ярославского МО, имеющие стаж педагогической работы не менее 5-х лет, работающие не менее 3-х лет по основному месту работы в должности «учитель» в данном ОУ ЯМО, и имеет положительные результаты в профессиональной деятельности.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией учреждения;
- педагогическим коллективом учреждения;
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

3.Порядок проведения Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится при условии наличия не менее 6 (шести) заявок на участие. В случае наличия меньшего количества заявок решение о проведении конкурса принимает начальник управления социального развития Администрации ЯМО.

3.2. Заявления на участие в муниципальном этапе Конкурса **до 12.11.2026** года направляется в оргкомитет (г. Ярославль, ул. З. Космодемьянской, д.10а, управление социального развития, кабинет 402, тел.: 25-22-23, Громашевой С.В. GromashevaSV@yandex.ru) предоставляются следующие материалы:

№ п/п	Документ	Печатный вариант (предоставляется скан-копия на электронный адрес, бумажный вариант предоставляется по возможности)	Электронный вариант
1	Заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2 к положению);	•	
2	Информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к положению);	•	•

3	Согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку и распространение персональных данных (приложение 4 к положению)	•	
4	Выписка из протокола педагогического совета или совещания администрации образовательного учреждения о выдвижении кандидатуры (при наличии)	•	

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее указанного срока рассмотрению не подлежат.

3.3. **График проведения Конкурса:**

Заочный этап: Видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе размещается в облачном хранилище участника и передается ссылка на размещенный файл Заявки на участие	До 12.11.2026 г.
1 очный этап - Конкурсное испытание «Мастер-класс» - Конкурсное испытание «Урок»	19.11.2026 г. 26.11.2026 г.
2 очный этап - Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» -Конкурсное испытание «Блицтурнир» - Конкурсное испытание «Брифинг».	03.12.2026 г. 10.12.2026 г.

3.4. Места проведения очных конкурсных испытаний определяются организаторами Конкурса. О месте проведения конкурсного урока конкурсантам сообщается не ранее, чем за 3 дня до испытания. Перед конкурсным испытанием участники имеют право взаимодействия с назначенной для него образовательной организации с целью ознакомления с детским коллективом, решения организационных вопросов.

3.5. Рабочим органом подготовки и проведения Конкурса является оргкомитет, состав которого утверждается приказом управления образования Администрации ЯМР.

3.6. Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения Конкурса, организует и проводит установочные семинары и консультации с участниками Конкурса, обеспечивает публикацию информации о Конкурсе в СМИ, на сайте управления образования, устанавливает критерии оценки конкурсных заданий, определяет требования к материалам, представляемым на Конкурс, оформляет текущую и итоговую документацию Конкурса.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников конкурса.

3.8. Во время конкурсных испытаний участники конкурса и члены конкурсной комиссии не используют средства связи (мобильные телефоны).

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

4.1. Конкурс проходит в два этапа.

Материалы Конкурсных испытаний размещаются на официальном сайте управления образования.

4.2. Для знакомства с конкурсантами предлагается создание «Видеоэссе»

Видеоэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона, района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеэссе: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование ОУ).

Видеоэссе размещается участником на официальном сайте и в официальном госпаблике общеобразовательной организации, в которой он работает, Ссылки на размещенное видеоэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте.

Не оценивается.

4.3. Первый очный этап

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса. При невозможности проведения конкурсного испытания с присутствием конкурсной комиссии в образовательной организации. Конкурсант обеспечивает проведение урока с онлайн подключением, с обязательным ведением видеозаписи.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культур.

4.4. Второй очный этап

Второй очный этап включает три конкурсных испытания

4.4.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены

Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Направления выступления определяется оргкомитетом. Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания**:**

-глубина, уровень раскрытия темы;

-актуальность и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

4.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников
конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4.4.3. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками

образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

5. Конкурсная комиссия и счетная комиссия Конкурса

5.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют конкурсная комиссия в составе не менее 7 экспертов.

5.2. В состав конкурсной комиссии включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим, а также один специалист в области педагогической психологии.

5.3. Состав конкурсной комиссии формируется на основании предложений от образовательных учреждений, структурных подразделений Администрации Ярославского МО.

5.4. Для оценивания конкурсных испытаний может формироваться общественное жюри с участием педагогических работников, представителей родителей, обучающихся.

5.5. Составы конкурсной комиссии, счетной комиссии и общественного жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.6. Конкурсная комиссия формируется из педагогических и руководящих работников системы образования Ярославского МР, образовательных организаций высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования. Приоритетом для включения в состав Конкурсной комиссии имеет наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей

«Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа в любом из этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.7. В состав конкурсной комиссии входят не более одного представителя от каждого образовательного учреждения, представляющего на Конкурс участника.

5.8. Все члены конкурсной комиссии Конкурса обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается. Члены конкурсной комиссии не оценивают участника из своей образовательной организации.

5.9. Для организации подсчета баллов, начисленных конкурсной комиссией Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5.10. В состав счетной комиссии входит три человека, включая специалистов учредителя Конкурса.

6. Порядок определения и награждения призеров и победителей Конкурса

Итоги Конкурса подводятся на основании балльной оценки определяются победители и призеры. Участники, набравшие в первом очном этапе не менее 50% от максимального количества баллов за конкурсные испытания, допускаются для дальнейшего участия во втором этапе. При наличии 8 и менее участников, всем даётся право участия во втором этапе конкурса. При наличии 9-ти и более участников, на второй этап проходит 5участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого этапа.

Победителем становится участник, набравший по итогам всех конкурсных испытаний наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимального количества возможных баллов. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель имеет право на дополнительный балл в пользу одного из участников.

По результатам оценки общественного жюри определяются победители и призеры за все этапы конкурса.

Конкурсная комиссия имеет право определить победителей в номинациях за профессиональную компетентность, проявленную при выполнении отдельных конкурсных заданий.

Участники Конкурса, занявшие призовые места, награждаются дипломами управления образования Администрации ЯМО и ценными подарками. Призы и ценные подарки победителям и призерам конкурса определяются учредителем Конкурса и заинтересованными организациями.

Победители муниципального этапа направляется для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2027».

Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и на сайте управления образования Администрации ЯМО.

Приложение 2 к положению

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса

В оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 20__ году

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20__ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Предполагаемый класс для проведения конкурсных испытаний:

«Разговор со школьниками»_____

«Урок» _____

Предмет и используемый УМК _____

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____20__г.

Приложение 3 к положению

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Информационная карта - это документ, представляющий участника на сайте Конкурса, в публикациях, в материалах, предназначенных для работы конкурсной комиссии.

При оформлении информационной карты следует применять предписания, предложенные организаторами Конкурса.

Информационная карта представляется в оргкомитет Конкурса **в электронном и бумажном виде.**

Информационная карта участника

муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» ____ года

(фотопортрет 4×6 см)

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (методическое портфолио) при наличии	
Ссылка на видеоэссе	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения, структурного подразделения)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень *Название диссертационной работы (работ)*	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо, девиз	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
«____» _____ 20____ г. Подпись

Требования к представлению фотографий:

1. Фотопортрет 9 см ×13 см;
2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

*Фотографии загружаются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

Примечание:

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана и представлена в бумажном виде.

Приложение 4 к положению

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 20___ г.

Я, (далее - Субъект), _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность

_____,
(вид документа, серия и номер)

выдан _____,
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу:

_____,

даю свое согласие Администрации Ярославского муниципального округа, управлению социального развития Администрации Ярославского МО (далее – Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс), размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, содержащаяся в информационной карте участника Конкурса;
- фото- и видеоизображение.

2. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«_____»_____20___ г. _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 2 к распоряжению
Заместителя Главы
Администрации ЯМО
по социальному развитию
от 28.10.2026 № 142

Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2027»

Председатель: Корсакова Л.Ю., начальник управления социального развития Администрации ЯМО.

Заместитель председателя: Громашева С.В., заместитель начальника управления социального развития Администрации ЯМО.

Члены оргкомитета:

1. Ряжских А.В., управления социального развития Администрации ЯМО;
2. Качалова А.В., ведущий специалист управления социального развития Администрации ЯМО;
3. Попова Л.С., главный специалист управления социального развития Администрации ЯМО;
4. Петрушова Н.А., директор МОУ «Образовательный комплекс «Открытие» ЯМО;
5. Иванова А.Н., М.В., директор МОУ «Образовательный комплекс «Стимул» ЯМО;
6. Фаламеева Е.В., директор МОУ «Образовательный комплекс «Импульс» ЯМО.