Приложение 1

к распоряжению управления образования

Администрации ЯМР

от 17.10.2023 № 158

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» (далее Конкурс) является управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Данный Конкурс считается конкурсом профессионального мастерства в муниципальной системе образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3.Конкурс призван способствовать формированию условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействия их профессиональному росту, повышения престижа профессии учителя, распространения инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений. В 2023 году Конкурс проходит в рамках Всероссийской акции Г ода педагога и наставника «Учить. Вдохновлять. Развивать».

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на официальном сайте управления образования, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте управления образования Администрации Ярославского муниципального района: [https://yamr.edu.yar.ru/](https://yamr.edu.yar.ru/konkursi/uchitel_goda_2021.html) и на официальной странице управления образования Ярославского района в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/obryamr>

1. **Участники конкурса**
   1. В конкурсе имеют право принимать участие педагоги общеобразовательных учреждений Ярославского МР, имеющие стаж педагогической работы не менее 5-х лет, работающие по основному месту работы в должности «учитель» в данном ОУ ЯМР, и положительные результаты в профессиональной деятельности.
   2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией учреждения;

- педагогическим коллективом учреждения;

- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

**3.Порядок проведения Конкурса**

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится при условии наличия не менее 6 (шести) заявок на участие. В случае наличия меньшего количества заявок решение о проведении конкурса принимает начальник управления образования Администрации ЯМР.

3.2. Заявления на участие в муниципальном этапе Конкурса **до 03.11.2023** года направляется в оргкомитет (г. Ярославль, ул. З. Космодемьянской, д.10а, управление образования Администрации ЯМР, кабинет 45, тел.: 25-22-23, Громашевой С.В.[GromashevaSV@yandex.ru](mailto:GromashevaSV@yandex.ru) ) представляются следующие материалы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Документ | Печатный  вариант (предоставляется скан-копия на электронный адрес, бумажный вариант предоставляется по возможности) | Электронный вариант |
| 1 | Заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2 к положению); |  |  |
| 2 | Информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3 к положению); |  |  |
| 3 | Согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку и распространение персональных данных (приложение 4 к положению) |  |  |
| 4 | Выписка из протокола педагогического совета или совещания администрации образовательного учреждения о выдвижении кандидатуры (при наличии) |  |  |

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет позднее указанного срока рассмотрению не подлежат.

3.3. **График проведения Конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заочный этап:**  Видеоэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе размещается в официальном сайте образовательной организации и госпаблике образовательной организации  **1 очный этап «Учитель-профессионал»:**  - Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»  - Конкурсное испытание «Урок» | 07.11.2022 г.  07.11-10.11.2023 г.  13.11.-17.11.2023 г. |
| **2 этап очный этап «Учитель - мастер»:**  - Конкурсное испытание «Мастер-класс»  - Конкурсное испытание «Слово учителю»  - Конкурсное испытание «Пресс- конференция «Профессиональный разговор». | 20.11.- 24.11.2023 г.  27.11. – 01.12.2023 г. |

3.4. Места проведения очных конкурсных испытаний определяются организаторами Конкурса. О месте проведения конкурсного урока конкурсантам сообщается не ранее, чем за 3 дня до испытания. Перед конкурсным испытанием участники имеют право взаимодействия с назначенной для него образовательной организации с целью ознакомления с детским коллективом, решения организационных вопросов.

3.5. Рабочим органом подготовки и проведения Конкурса является оргкомитет, состав которого утверждается приказом управления образования Администрации ЯМР.

3.6. Оргкомитет определяет порядок и сроки проведения Конкурса, организует и проводит установочные семинары и консультации с участниками Конкурса, обеспечивает публикацию информации о Конкурсе в СМИ, на сайте управления образования, устанавливает критерии оценки конкурсных заданий, определяет требования к материалам, представляемым на Конкурс, оформляет текущую и итоговую документацию Конкурса.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников конкурса.

**4. Структура конкурсных испытаний,**

**формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

**4.1.** Конкурс проходит в три тура: заочный, первый, второй очные туры. Материалы Конкурсных испытаний размещаются на официальном сайте управления образования.

**4.2.** Заочный тур

**Конкурсное испытание «Видеоэссе»**

Видеоэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона, района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеэссе: разрешение видео - не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование ОУ).

Видеоэссе размещается участником на официальном сайте и в официальном госпаблике общеобразовательной организации, в которой он работает, Ссылки на размещенное видеоэссе участника финала Конкурса отображаются в информационной карте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность

представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, соответствие техническим требованиям.

**4.3. Первый очный этап «Учитель - профессионал»**

Первый очный этап включает два конкурсных испытания:

**«Разговор со школьниками» и «Урок».**

4.3.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом

профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и указывается в информационной карте. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом

профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету,

который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе

общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса. При невозможности проведения конкурсного испытания с присутствием конкурсной комиссии в образовательной организации. Конкурсант обеспечивает проведение урока с онлайн подключением, с обязательным ведением видеозаписи.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого­педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.4. Второй очный тур «Учитель - мастер»

Второй очный этап включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс».

4.4.2.Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется в ходе жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут. воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание

конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4.4.1. **Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания**: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом или в формате онлайн. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

* + 1. **Конкурсное испытание «Слово учителю»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призером Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера - до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

* понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
* глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
* проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

4.6. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально­ общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

**5. Конкурсная комиссия и счетная комиссия Конкурса**

5.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют конкурсная комиссия в составе не менее 7 экспертов.

5.2. В состав конкурсной комиссии включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим, а также один специалист в области педагогической психологии.

5.3. Состав конкурсной комиссии формируется на основании предложений от образовательных учреждений, органов местного самоуправления Ярославского МР.

5.4. Для оценивания конкурсных испытаний может формироваться общественное жюри с участием педагогических работников, представителей родителей, обучающихся.

5.5. Составы конкурсной комиссии, счетной комиссии и общественного жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.6. Конкурсная комиссия формируется из педагогических и руководящих работников системы образования Ярославского МР, образовательных организаций высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования. Приоритетом для включения в состав Конкурсной комиссии имеет наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа в любом из этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.7. В состав конкурсной комиссии входят не более одного представителя от каждого образовательного учреждения, представляющего на Конкурс участника.

5.8. Все члены конкурсной комиссии Конкурса обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается. Члены конкурсной комиссии не оценивают участника из своей образовательной организации.

5.9. Для организации подсчета баллов, начисленных конкурсной комиссией Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5.10. В состав счетной комиссии входит три человека, включая специалистов учредителя Конкурса.

**6. Порядок определения и награждения призеров и победителей Конкурса**

Итоги Конкурса подводятся на основании балльной оценки определяются победители и призеры. Участники, набравшие в заочном и первом очном этапе не менее 50% от максимального количества баллов за конкурсные испытания, допускаются для дальнейшего участия во втором этапе.

Все участники, прошедшие на второй этап Конкурса, считаются Лауреатами конкурса.

Победителями становятся участники, набравшие по итогам всех конкурсных испытаний наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимального количества возможных баллов. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель имеет право на дополнительный балл в пользу одного из участников.

По результатам оценки общественного жюри определяются победители и призеры за все этапы конкурса.

Конкурсная комиссия имеет право определить победителей в номинациях за профессиональную компетентность, за высокие результаты в отдельных конкурсных испытаниях.

Участники Конкурса, занявшие призовые места, награждаются дипломами управления образования Администрации ЯМР и ценными подарками. Призы и ценные подарки победителям и призерам конкурса определяются учредителем Конкурса и заинтересованными организациями.

Победители муниципального этапа направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024».

Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и на сайте управления образования Администрации ЯМР.

Приложение 2 к положению

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса

В оргкомитет



муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 20\_\_ году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20\_\_ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Предполагаемый класс для проведения конкурсных испытаний:

«Разговор со школьниками»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Урок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет и используемый УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Приложение 3 к положению

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

Информационная карта - это документ, представляющий участника на сайте Конкурса, в публикациях, в материалах, предназначенных для работы конкурсной комиссии.

При оформлении информационной карты следует применять предписания, предложенные организаторами Конкурса.

Информационная карта представляется в оргкомитет Конкурса **в электронном и бумажном виде.**

**Информационная карта участника**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» \_\_\_\_ года**

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| ФИО |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (методическое портфолио) при наличии |  |
| Ссылка на видеоэссе |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Ученая степень  *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Досуг** | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Таланты* |  |
| **6. Контакты** | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| *Адрес личного сайта в Интернете* |  |
| *Адрес школьного сайта в Интернете* |  |
| **Материалы для размещения на сайте Конкурса** | |
| Ваше педагогическое кредо, девиз |  |
| *Почему вам нравится работать в школе?* |  |
| *Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие* |  |
| *Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).* | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Подпись

**Требования к представлению фотографий:**

1. Фотопортрет 9 см ×13 см;

2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

*Фотографии загружаются в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

Примечание:

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана и представлена в бумажном виде.

Приложение 4 к положению

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно­телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, (далее - Субъект), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(вид документа, серия и номер)*

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда)*

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие управлению образования Ярославского МР (далее – Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс), размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на следующую информацию:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, содержащаяся в информационной карте участника Конкурса;
* фото- и видеоизображение.

2. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 2 к распоряжению

управления образования

Администрации ЯМР

от 17.10.2023 № 158

**Состав оргкомитета муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»**

Председатель: Корсакова Л.Ю., начальник управления образования.

Заместитель председателя: Громашева С.В., заместитель начальника управления образования.

Секретарь: Белова О.С., ведущий специалист сектора по работе с кадрами управления образования Администрации ЯМР.

Члены оргкомитета:

1. Ряжских А.В., начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР;
2. Волкова М.С., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР;
3. Попова Л.С., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации ЯМР;

4. Петрушова Н.А., директор МОУ Средняя школа п. Ярославка ЯМР;

5. Гартунг М.В., директор МОУ Спасская СШ ЯМР;

6. Фаламеева Е.В., директор МОУ Михайловская СШ.