



Администрация
Ярославского
муниципального района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
г. Ярославль, 150003
ул. 3. Космодемьянской, 10а
тел. 72-13-79, факс 74-50-96
E-mail: sekretarobr@yamo.adm.yar.ru
ОКПО 02119509 ОГРН
1027601599960
ИНН/КПП 7627002070/760601001
от 02.06.2021 №348

Координационный совет по работе с ШНОР и ШНСУ ЯО

Отчет об исполнении дорожной карты муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ в 2020 году

Ярославский МР

В 2020 году в Ярославском МР 1 школа (3,8% от всех школ района) была отнесена к школам с низкими образовательными результатами (МОУ Лучинская СШ ЯМР)

На муниципальном уровне была разработана Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и утверждена приказом Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 09.09.2020 № 211/1 (https://yamr.edu.yar.ru/munitsipalnaya_programma_po_55/dokument.html)

- Создана муниципальная команда по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, в состав которой вошли представители управления образования Ярославского МР, руководители опорных школы района, кураторы опорных школ по русскому языку и математике, команда школы партнера МОУ Красноткацкой СШ ЯМР;
- Составлен и утвержден планы работы муниципальной команды.
- Создано профессиональное сообщество ШНОР из представителей членов Программы, с организацией общей платформы для общения;
- Созданы условия для профессионального партнерства школ по взаимному обмену успешными практиками улучшения образовательных результатов: МОУ Красноткацкая СШ выбрана Школой -консультантом, Подписано соглашение о сотрудничестве между школой -консультантом МОУ Красноткацкой СШ и МОУ Лучинской СШ,

Составлен План развития школьного партнерства между Лучинской школой (ЛШ) и Красноткацкой школами (КТШ), на 2020-2021 учебный год.

- Утверждена программа перехода школы в эффективный режим работы «Повышение качества образования в Лучинской школе».

Первыми шагами на уровне школы которые, позволили переломить ситуацию, стали проведение педсоветов.

- План развития школьного партнерства. *Протокол №2 от 01.09.2020г.*

- Мониторинг образовательных достижений. Анализ вводного контроля. Взаимодействие с родительской общественностью, с целью повышения качества образования в Лучинской школе *Протокол №3 от 29.10.2020г.*

- Формирование системы наставничества «Педагог-педагог»

- Развитие наставничества в образовательной организации среди обучающихся по варианту взаимодействия «успевающий-неуспевающий». *Протокол №4 от 03.11.2020г.*

- Анализ ИПА, ВПР. *Протокол №12 от 20.05.2021г.*

Произведена корректировка плана работы с группой риска по неуспешности, внесены изменения в план внутришкольного контроля.

Составлены индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов знаний у обучающихся.

Все учащиеся, отнесенные к группам риска, охвачены адресными программами поддержки с участием специалистов, включая тьютора, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Информирование родителей о результатах вводного контроля. Индивидуализация маршрутов.

Организовано регулярное проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся из групп риска, не реже одного раза (в четверть, полугодие). Ознакомление родителей с результатами и с индивидуальными диагностическими картами обучающихся.

Эффективность в работе показало развитие наставничества в образовательной организации по варианту взаимодействия «успевающий-неуспевающий» для достижения образующих результатов. В школе работают стажерские пары обучающихся по русскому языку и математике для работы с детьми «группы риска»

По плану партнерства со школой-консультантом МОУ «Красноткацкая СШ» ЯМР:

- Совместная подготовка мероприятий по плану партнерства.
- Взаимопосещение и анализ 12 уроков (в 8, 9-х классах) педагогами школ, экспертиза, индивидуальное консультирование;
- По итогам учебного года состоялся круглый стол по корректировке плана партнерства на новый 2021/2022 учебный год

Особое внимание уделяется кадровой политике в учреждении (Тьюторство, КОУЧи.)

2020-2021 учебный год 100% педагогов школы прошли обучение на различных курсах повышения квалификации для освоения форм и методов работы с учащимися из групп риска и поддерживать постоянный доступ к ресурсам профессионального развития в том числе:

1 чел.	ИРО «ФГОС ООО и СОО, современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания»
2 чел.	ИРО «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»
1 чел.	ИРО «ФГОС ООО технологии достижения образовательных результатов История и обществознание»
1 чел.	Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС
2 чел.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО
3 чел.	«Медиация: конструктор восстановительных программ»
18 чел.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников»
1 чел.	«Развитие умений аудирования и чтения с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык»
2 чел.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку
2 чел.	ФГОС. Изучение русского языка как родного и родной русской литературы в основной школе
1 чел.	Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС
2 чел.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
6 чел.	Формирование функциональной грамотности младших школьников, 36 ч.
25 чел. (100%)	Функциональная грамотность
25 чел. (100%)	ТРИЗ как возможность развития креативности
16 чел. (60%)	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образ. Программ обучающихся с ограниченными возможностями

Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении также своеобразная Точка роста и развития.

Педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях как районного, так и регионального уровня.

1 педагог стал участником Муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»;

2 представителя педагогического и административного состава школы вошли в состав команды Ярославского района принявшей участие в Региональном Чемпионате менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд»

2 молодых педагога школы приняли участие в районном фестивале «Педагогический дебют»;

10 педагогов (40% педагогов) школы представили опыт своей работы на районной научно-практической педагогической конференции «Лучшие практики и инновации в системе образования Ярославского МР». А так же приняли участие в других конференциях различного уровня.

С целью активизации деятельности педагогов обеспечен доступ к данным различных мониторингов и других процедур оценки образовательных достижений обучающихся и средствам анализа этих данных.

Проведены **методические мероприятия, направленные на повышение качества ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике на 1 позицию;**

Формируется **система наставничества** на уровне педагог-педагог; организуется взаимопосещение мероприятий (уроков) с последующим анализом; взаимная экспертиза и индивидуальное консультирование; сформированы малые методические группы «наставник-педагог(и)»

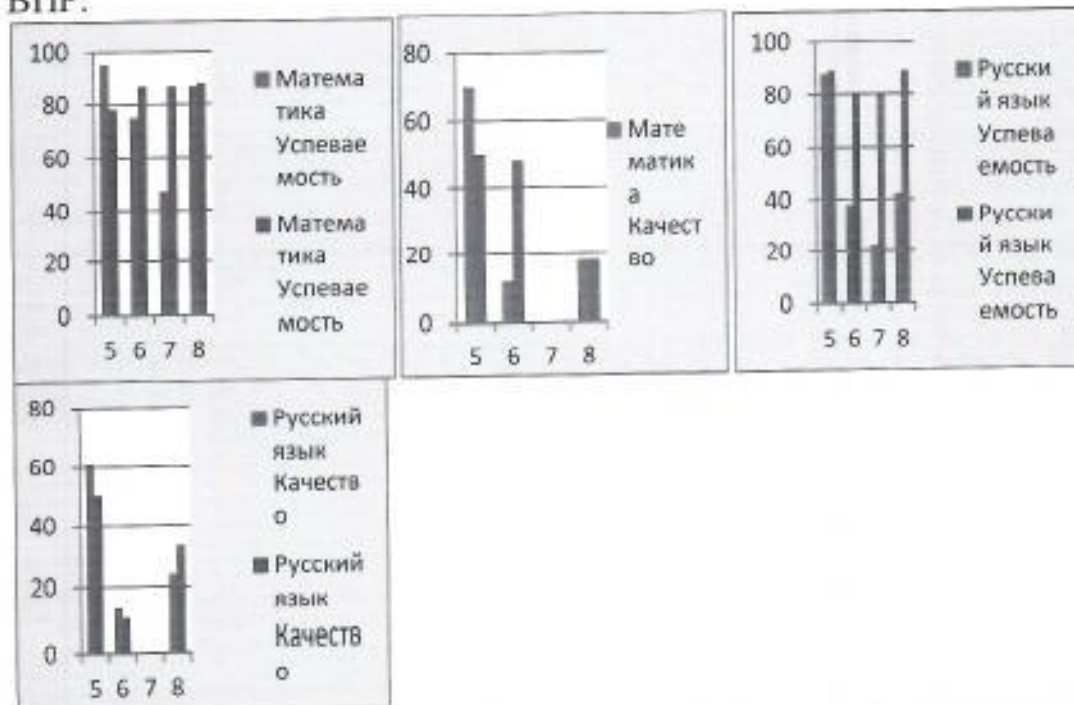
Изучение опыта **организации сетевой формы.**

Одним из важных шагов читаем создание **сообщества родителей**, вовлеченных в процесс повышения качества образования. Родители становятся активными участниками образовательного процесса.

- Родитель –в образовательном процессе.
- «Родитель, как субъект оценивания образовательного процесса»
- Родитель - организатор

Результаты представляем по итогам анализа ВПР по русскому языку и математике.

ВПР:



Олимпиады и конференции:

На 48% возросло количество участников районных олимпиадах и конференциях; 37 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ (14% обучающихся); 2 призере по физкультуре и английскому языку; 5 призеров малой районной олимпиады по математике (2 ч.), окружающему миру (2 ч.), русскому языку (1 ч.).

Контрольные работы 9 класс:

100% допущены, 100% сдавших, средний балл «4»

В 2021 году в школе будет открыт центр «Точка роста», который так же, мы уверены, станет центром развития обучающихся и педагогов.

Уважаемые коллеги! По результатам работы от управления образования, администрации и педагогического состава Лучинской школы хочется выразить искреннюю благодарность коллегам Института развития образования! В Ярославском районе нет своей методической службы и без поддержки и сопровождения специалистами института, мы бы не смогли достичь этих результатов. Самое главное, что сейчас у педагогов школы горят глаза, они стараются сделать все, для развития и образования своих учеников.

Рекомендации по итогам 2020-2021 учебного года

1. Обеспечить систематическую методическую работу в школе.
2. Организовать Участие в конкурсном движении.
3. Выстраивание внешнего взаимодействия школы в рамках сетевого взаимодействия.
4. Внести корректировки в программу развития школы с учетом выявленных потребностей.
5. Обеспечить повышение качества образования на всех уровнях образования.
6. Обеспечить внедрение программ дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»
7. Увеличить охват дополнительными образовательными программами в 2021-2022 учебном году не менее 75% обучающихся.

Заместитель начальника
управления образования



С.В. Громашева