

**Управление образования
Администрации Ярославского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 24.09.2021

№ 326/1

О проведении мониторинга системы
образования Ярославского
муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № ТВ-1642/02 «О проведении мониторинга»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и проведения мониторинга системы образования Ярославского муниципального района (Приложение 1).
2. Утвердить перечень показателей мониторинга системы образования Ярославского муниципального района (Приложение 2).
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений принять меры к своевременной подготовке показателей мониторинга муниципальной системы образования.
4. Считать утратившими пункты 1, 2, 3 приказа управления образования Администрации ЯМР от 22.09.2020 № 227/1 «Об осуществлении мониторинга системы образования в Ярославском муниципальном районе».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.В. Громашеву.

Начальник
управления образования



Л.Ю.Корсакова

Порядок организации и проведения мониторинга системы образования Ярославского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», и регламентирует организацию проведения мониторинга муниципальной системы образования Ярославского муниципального района (далее – мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок определяет процедуры, сроки проведения, сроки публикации результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования на сайте управления образования Администрации Ярославского муниципального района (далее – департамент) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3. Мониторинг включает в себя:

- сбор информации о системе образования Ярославского муниципального района;
- обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.4. Управление образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих системы образования, предусмотренных частью 1 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в муниципальную систему образования.

2. Проведение мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями, утвержденными управлением образования Администрации Ярославского муниципального района.

2.2. Мониторинг осуществляется управлением образования на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических, деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательных организаций), информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации.

2.3. Процедура мониторинга организуется в два этапа:

- на уровне образовательных организаций (накопление в установленные сроки достоверной информации в соответствии с показателями, установленными в Приложении 2 к приказу, предоставление в департамент полученных данных в порядке, предусмотренном пунктами 2.4, 2.5. настоящего Положения);

- на уровне управления образования (анализ и обработка полученных данных в порядке, предусмотренном пунктами 2.4, 2.6. настоящего Положения, контроль за своевременностью и за качеством предоставления информации образовательными организациями).

2.4. Для проведения мониторинга используются данные из Государственной информационной системы Ярославской области "Система образования Ярославской области" (далее - ГИС ЯО «Система образования Ярославской области»).

2.5. Муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно в срок до 10 октября года, следующего за отчетным, формируют отчеты путем заполнения баз данных ГИС ЯО «Система образования Ярославской области».

2.6. Управление образования в срок до 25 октября года, следующего за отчетным, проводит анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, формирует и готовит итоговый отчет по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, размещает указанный отчет в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представляет его в департамент образования Ярославской области.

3. Ответственность за проведение мониторинга

3.1. Ответственность за достоверность и своевременность заполнения баз данных АСИОУ, показателей, установленных в Приложении 2, несут руководители образовательных организаций.

3.2. Ответственность за качество предоставления информации на региональный уровень несет заместитель начальника управления образования Администрации Ярославского муниципального района.

3.3. Итоговый отчет готовится по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Ярославского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	
I.Общее образование	Единица измерения/Форма оценки
1.Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотори уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент
1.1.2.Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотори уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотори уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотори уход за детьми.	процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотори уход за детьми:	
Группы компенсирующей направленности;	человек
Группы общеразвивающей направленности;	человек
Группы оздоровительной направленности;	человек
Группы комбинированной направленности;	человек

Семейные дошкольные группы.	человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
В режиме кратковременного пребывания;	человек
В режиме круглосуточного пребывания.	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Группы компенсирующей направленности;	процент
Группы общеразвивающей направленности;	процент
Группы оздоровительной направленности;	процент
Группы комбинированной направленности;	процент
Группы по присмотру и уходу за детьми.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	процент
Старшие воспитатели;	процент
Музыкальные руководители;	процент
Инструкторы по физической культуре;	процент
учителя-логопеды;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
Социальные педагоги;	процент

педагоги-организаторы;	процент
Педагоги дополнительного образования.	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в дошкольных образовательных организациях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное	
Обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
С нарушениями слуха;	процент
С нарушениями речи;	процент
С нарушениями зрения;	процент
С нарушениями интеллекта;	процент
С задержкой психического развития;	процент
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
Со сложным дефектом;	процент

Другого профиля	процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
С туберкулезной интоксикацией;	процент
Часто болеющих;	процент
Группы комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>:	
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
С нарушениями слуха;	процент
С нарушениями речи;	процент
С нарушениями зрения;	процент
С нарушениями интеллекта;	процент
С задержкой психического развития;	процент
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
Со сложным дефектом;	процент
Другого профиля	процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
С туберкулезной интоксикацией;	процент
Часто болеющих;	процент
Группы комбинированной направленности.	процент
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотори уход за детьми;	процент
обособленные подразделения(филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
Иные организации, имеющие подразделения(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотори уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	Тысяча рублей
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
Начальное общее образование (1-4 классы);	человек
Основное общее образование (5-9 классы);	человек
Среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственного муниципального общеобразовательного учреждения к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент
По образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
Социальных педагогов:	
всего;	процент
Из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	
всего;	процент
Из них в штате;	процент
учителей-логопедов:	
всего;	процент
Из них в штате.	процент
учителей-дефектологов:	
всего;	процент
Из них в штате.	процент

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а так же иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	единица
Имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а так же гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	

В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
Социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента(помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:	
Для глухих;	процент
Для слабослышащих и поздногложших;	процент
Для слепых;	процент
Для слабовидящих;	процент
С тяжелыми нарушениями речи;	процент
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
С задержкой психического развития;	процент
С расстройствами аутистического спектра;	процент
Со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а так же в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	Тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств относящейся к деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
IV. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

<p>4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.</p>	<p>процент</p>
<p>4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*></p>	<p>процент</p>
<p>4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*></p>	<p>процент</p>
<p>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>Внешние совместители.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование педагогических наук" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование педагогических наук", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>процент</p>

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент