

**Управление образования  
Администрации Ярославского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

от 23.10.2020

№ 290/1

Об итогах проведения  
мониторинга системы  
образования Ярославского  
муниципального района за 2019 год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" на основании приказа управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 22.09.2020 г. № 227/1 «О проведении мониторинга системы образования Ярославского муниципального района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоговый отчет Администрации Ярославского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год и итоговые показатели мониторинга системы образования Ярославского муниципального района за 2019 год (прилагаются).

2. Заместителю начальника управления образования Громашевой С.В., представить итоговый отчет управления образования Администрации Ярославского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год на совещании руководителей образовательных учреждений в ноябре 2020 году.

3. Руководителям образовательных учреждений Ярославского МР:

- провести анализ полученных результатов мониторинга системы образования Ярославского МР за 2019 год;

- обеспечить создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечить создание современной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС;

- совершенствовать условия для осуществления воспитания и формирования гражданской идентичности обучающихся, в соответствии с современными требованиями государственной политики;

- создать условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся;

- обеспечить реализацию в ОУ дополнительных общеобразовательных программ по направлениям технической и естественно-научной направленностей;

- увеличить количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования



Л.Ю.Корсакова



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Администрации Ярославского муниципального района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2019 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального района**

Ярославский район входит в основную экономически развитую территорию Ярославской области, прилегающую к областному административному центру. При территориальном планировании Ярославский муниципальный район представляет собой транспортно-логистическую зону с пригородным сельским хозяйством и рекреацией (преимущественно второе жилье и место отдыха ярославцев), промышленностью обрабатывающей отрасли производства и развитым АПК, с инвестиционным потенциалом, превышающим среднеобластную величину. Район входит в «центральную пригородную зону» товарного производства и переработки основных продуктов растениеводства и животноводства (производство овощей, картофеля, молока и мяса).

Административно-территориальная организация ЯМР включает 1 городское поселение и 7 сельских поселений.

Площадь земель ЯМР по состоянию на 01.01.2020 составляет 192357 га, в том числе:

- земли сельскохозяйственного направления – 120166 га,
- земли населенных пунктов – 16272 га,
- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения – 6586 га,
- земли особо охраняемых территорий и объектов – 582 га

Протяженность автомобильных дорог общего пользования – 1377,7 км, из них областного значения – 546,5 км и местного значения – 831,2 км, в том числе автодорог, находящихся в муниципальной собственности ЯМР – 327,0 км, дорог поселений – 504,2 км. Из общего числа автодорог общего пользования имеют твердое покрытие 842,2 км (61,1 %) автодорог.

На территории района расположено 3 аэропорта и взлетно-посадочных площадки: в Заволжском с.п. (район д. Левцово) ООО «ЯррегионАВИА» (легкомоторная авиация и вертолеты); в Туношенском с.п. (район пос. Туношна – городок 26) ОАО «Аэропорт Туношна» (прием самолетов всех классов, включая сверхтяжелые типа АН-124 “Руслан”, выполнение международных грузовых перевозок из ближнего и дальнего зарубежья, стран СНГ); в Ивняковском с.п. (район пос. Карачиха) аэродром «РОСТО».

Численность постоянного населения на 31 декабря 2019 года составила 64536 человек, в том числе трудоспособного возраста 35728 человек, моложе трудоспособного возраста – 11906 человек. 8069 человек школьного возраста.

К концу декабря 2019 г. в органах службы занятости населения состояли на учете 262 не занятых трудовой деятельностью человека, в том числе 210 человек имели статус безработного.

Промышленное производство представлено организациями обрабатывающих производств; организаций по обеспечению электрической энергией, газом и паром, водоснабжение; организаций водоотведения, организации сбора и утилизации отходов.

Основными промышленными предприятиями района являются: ООО «Комацу мэнюфэктуринг рус», ЗАО «Производственная компания «Ярославич», ЗАО «Ярославский завод металлоконструкций», ОАО «Стройконструкция».

Важнейшей и определяющей отраслью района является сельское хозяйство. В ЯМР осуществляют деятельность 49 крупных, средних сельскохозяйственных предприятия и крестьянско-фермерских хозяйств.



## **1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования Администрации Ярославского муниципального района:

Начальник Управления образования Администрации Ярославского муниципального района  
Корсакова Любовь Юрьевна

Телефон: 72-13-79

Факс: (4852) 74-50-96

E-mail: [sekretarobr@yamo.adm.yar.ru](mailto:sekretarobr@yamo.adm.yar.ru)

Сайт Управления образования: <http://yamr.edu.yar.ru>

## **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования, краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

В системе образования Ярославского муниципального района реализуется ведомственная целевая программа по отрасли «Образование на 2015-2019 годы», утвержденная постановлением Администрации ЯМР от 26.02.2015 № 1382 (с изменениями и уточнениями). Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Ярославского муниципального района.

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Ярославского муниципального района, конкурентоспособность выпускников, снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО;
- годового отчета о реализации ведомственной целевой Программы по отрасли «Образование» за 2019 год;
- доклада Главы ЯМР о социально-экономическом развитии района за 2019 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ЯМР за 2019 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ЯМР по состоянию на 15 сентября 2019 года.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2019 году система образования Ярославского муниципального района развивалась в соответствии с целями и задачами ведомственной целевой программы по отрасли «Образование», с учетом Федеральных и региональных целевых программ, регионального проекта модернизации системы общего образования.

Главными целями муниципальной системы образования являлись организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления



дополнительного образования детей; организация отдыха детей и их оздоровления; создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Муниципальная система образования включала 45 образовательных учреждений, в том числе 26 общеобразовательных учреждений (16 из них с дошкольными группами), 15 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования.

В 2019 году программы дошкольного образования в Ярославском муниципальном районе реализовывали 31 образовательное учреждение (15 детских садов и 16 школ с дошкольными группами). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2019 году составила 100%. Таким образом, был выполнен Указ Президента РФ. В целом на учёте для определения в дошкольное учреждение состояло 1029 человек.

Доля детей, получающих дошкольное образование в ЯМР в 2019 году, составила 69,09%. Значение данного показателя сопоставимо с предыдущим периодом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО на одну группу приходилось 2 педагога. В среднем на 1-го педагога приходилось 8 детей.

Все дошкольные образовательные организации имели коммунальное обеспечение: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Все здания детских садов построены по типовым проектам застройки, не имели плавательных бассейнов, не требовали капитального ремонта, не находились в аварийном состоянии, были обеспечены системой видеонаблюдения. Материально-техническая база учреждений соответствовала требованиям ФГОС ДОО.

В образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, были созданы условия для обучения 198 детей с ОВЗ, что составило 6,6% от общей численности воспитанников. В ДОО ЯМР функционировали: 1 группа компенсирующей направленности (16 детей с ОВЗ) и 19 групп комбинированной направленности (89 детей с ОВЗ).

Также в дошкольных образовательных организациях ЯМР были созданы условия для обучения 12 детей-инвалидов (0,5 %).

В учреждениях проводятся систематические мероприятия по профилактике заболеваний и снижению заболеваемости детей. Средняя заболеваемость среди детей, посещающих дошкольные организации, в 2019 году составила 9,75 %. Значительное повышение данного показателя увеличивается в I и IV кварталах, что объясняется сезонными вспышками ОРВИ и гриппа. В летний период в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, были проведены оздоровительные мероприятия, в которых приняли участие 100% воспитанников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2019 году составила 31 337,28 рублей, что составило 92,64% от среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования по Ярославской области по итогам 2019 года (33 828,53).

Частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в ЯМР отсутствуют.

Основные общеобразовательные программы в 2019 году реализовывались в 26 образовательных учреждениях, среднегодовая численность обучающихся составила 5 578 человек. По сравнению с предыдущим периодом наблюдается значительный рост контингента (на 534 человека). По данным учёта детей по состоянию на 15 сентября 2019 года численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории ЯМР, составляла 7 933 человек. Разница между среднегодовой численностью обучающихся ОО ЯМР и численностью проживающего детского населения объясняется территориальной спецификой района. Часть



детей обучается в школах и учреждениях г. Ярославля, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и высшего профессионального образования.

Анализ показателя численности детского населения вышеуказанной возрастной группы в ЯМР (7 933 чел.) приводит к выводу, что рост количества детского населения за отчётный период составил 731 человек, что не сопоставимо со среднегодовым приростом (по наблюдениям за предыдущие 4 года). Быстрый рост детского населения создаёт следующие проблемы:

- нехватка мест в дошкольных организациях, расположенных в Заволжском с/п и Карабахском с/п.;

- обучение в двухсменном режиме в общеобразовательных организациях, расположенных в Ивняковском с/п, Заволжском с/п.

В 2019 году продолжился поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): 100 % обучающихся начальной школы обучались по ФГОС НОО; 100% обучающихся основной школы – по ФГОС ООО; 100% обучающихся 10 классов приступили к реализации ФГОС среднего общего образования, а обучающиеся 11 классов трех школ (МОУ Дубковская СШ ЯМР, МОУ Ивняковская СШ ЯМР и МОУ Мокеевская СШ ЯМР – 24%), продолжили обучаться по ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме. Таким образом, всего по стандартам обучалось 98 % школьников в ЯМР (в 2018 году – 96%).

В 2019 году образовательный процесс по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования был организован в одну смену в 23 учреждениях. Три учреждения, МОУ НШ п. Заволжье ЯМР, МОУ Пестрецовская ОШ ЯМР, МОУ Ивняковская СШ ЯМР, по причине отсутствия необходимых площадей осуществляли обучение в две смены. Всего во вторую смену обучалось 311 детей, что составило 5,4% от общего количества обучающихся (в 2018 г. – 3,77%).

Образовательный процесс обеспечивали 717 педагогических работников, в том числе 527 учителей. Соотношение численности обучающихся в расчёте на одного педагогического работника в 2019 году составило 8 человек, что сопоставимо с показателем предыдущего периода. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляла 37,6% (на 7% выше, чем в 2018 году).

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. 87,95% образовательных учреждений ЯМР соответствуют современным требованиям обучения.

Также в школах созданы условия для получения образования 670 детей с ОВЗ, имеющих различные функциональные нарушения, в том числе: тяжёлые нарушения речи (28 человек), задержку психического развития (543 человек), умственную отсталость (111 человек), нарушения опорно-двигательного аппарата (1 человек). Было открыто 9 специальных коррекционных классов. В процессе обучения 602 детям с ОВЗ обеспечивалось инклюзивное образование: дети обучались в составе общеобразовательных классов по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2019 году 100% детей с ОВЗ обучалось в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 19,38% - по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность выпускников 11 классов в 2019 году составила 120 человек, выпускников 9 класса – 412 человека.

100 % обучающихся 10-11-х классов было обеспечено обучение по программам профильного уровня, в том числе: информационно-технологического (7%), химико-



биологического (6%), социально-экономического (14%), социально-гуманитарного (3%), универсальный (70%).

Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен: по русскому языку, составила 100 % (сдавало 120 человек), по математике - 100%. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников средних общеобразовательных школ. 10 выпускников (8,3%) были награждены медалью «За особые успехи в учении», 6-и из них был вручен Почётный знак Губернатора ЯО.

Документ об образовании получили также 412 выпускников 9-х классов (100%), из них 22 выпускника (2 %) - аттестат об основном общем образовании с отличием.

В ОУ ЯМР в 2019 была продолжена комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. Индекс здоровья обучающихся школ (соотношение общего количества обучающихся к количеству обучающихся ни разу не болевших в течение учебного года) составил 27,2.

В рамках субсидии на создание в ОО, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом, был проведён ремонт спортивного зала МОУ Красноткацкой СШ ЯМР, что позволило создать современные условия для занятий спортом для обучающихся этой школы.

В 100% школ было организовано горячее питание, охват организованным питанием составил 89,10% школьников. Данный показатель уменьшился по сравнению с показателем 2018 года (96,1%). Так, процент охвата горячим питанием обучающихся 1-4 классов составил – 92% (в 2018 году – 98,6 %), 5-11 классов – 78,5% (в 2018 году – 93,7 %).

В 2019 году был обеспечен отдых и оздоровление 2645 детей в лагерях с дневным пребыванием на базе 26 ОУ ЯМР. В МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Иволга» в 2019 году отдохнули 503 ребенка, в том числе 180 детей Ярославского МР, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях организации оздоровительной работы в 2019 году в МОУ ЯМР было открыто 73 кружка и секции спортивной направленности для 1309 школьников.

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 31 % школ оснащены пожарными кранами и рукавами. В 100% школ установлены дымовые извещатели, 100 % школ оснащены тревожными кнопками вызова, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования ЯМР в 2019 году составила 33 829 рублей, из них средняя заработная плата учителей - 34 267 рублей. Данный показатель превысил уровень среднемесячной начисленной зарплаты наёмных работников в Ярославской области за 2019 год. На 9,16% и 11,1% соответственно.

Частные образовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего образования в ЯМР отсутствуют.

В системе образования ЯМР функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей (1 ДЮСШ, 2 ЦДТ, 1 ДОЦ), в 2-х общеобразовательных организациях открыты отделения по дополнительному образованию детей. В 2019 году по образовательным программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования занималось 3 609 детей в возрасте 5-18 лет, что составило 41%. Данный показатель в количественном выражении остался стабильным по сравнению с 2018 годом.



Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования ЯМР в 2019 году составила 37 040 рублей, что превысило показатель средней заработной платы учителей в Ярославской области за 2019 год на 15,19%.

Частные образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей в ЯМР отсутствуют.

Реализация ведомственной целевой программы по отрасли «Образование», региональных и муниципальных целевых программ позволили продолжить укрепление материально-технической базы ОО, обеспечить безопасность пребывания детей в ОО. В 2019 году из средств федерального бюджета было выделено 1 161,875 тыс. рублей, из средств бюджета ЯО – 10 363,61 тыс. рублей, из средств бюджета ЯМР - 19 1181, 59 тыс. рублей на устранение предписаний контрольно-надзорных органов, ремонтные работы, совершенствование МТБ.

В системе образования Ярославского муниципального района созданы условия для:

1. инновационного развития образовательных учреждений;
2. реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ, стандартов для детей с умственной отсталостью;
3. внедрения новых технологий обучения и воспитания;
4. создания финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования и др.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

### **3. Выводы и заключения**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования ЯМР можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей.

Задачи муниципальной системы образования на 2019 год:

- продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в экспериментальном режиме (10-е классы – в ОУ ЯМР, реализующих программы среднего общего образования; 11-е классы - в 3-х образовательных учреждениях);
- продолжить создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- способствовать созданию современной образовательной среды;
- совершенствовать условия для осуществления воспитания и формирования гражданской идентичности обучающихся, в соответствии с современными требованиями государственной политики;
- создать условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- продолжить работу над созданием условий для повышения доступности дошкольного образования;



- способствовать развитию дополнительного образования по направлениям технической и естественно-научной направленностей;
- способствовать расширению возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования;
- увеличить количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период.

Начальник управления  
образования



Л.Ю. Корсакова

Громашева Светлана Валерьевна, 8(4852)25-22-23



**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
Ярославского муниципального района за 2019 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	ЯМР
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,3
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	2518
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	449
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и		



круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	15,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,9
старшие воспитатели;	процент	5,7
музыкальные руководители;	процент	6,6
инструкторы по физической культуре;	процент	2,7
учителя-логопеды;	процент	6,6
учителя-дефектологи;	процент	0,3
педагоги-психологи;	процент	3,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	105,34
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		



образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,62
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13,34
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	6,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0



с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	82,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	148,21
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0



образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	75,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	43,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,05
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,36
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,		



осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	109,64
из них учителей.	процент	106,57
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	19,2
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	73
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,6 кв.метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод,	процент	100



центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	92,31
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,39
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,56
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	28
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	35
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,14
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,1



с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,59
с задержкой психического развития;	процент	79,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	957,5
учителя-логопеда;	человек	359
педагога-психолога;	человек	261,1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	5745
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	100
среднего общего образования.	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,62
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	0



среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	106.69
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5.49
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	41
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным	процент	2,61



общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,42
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,08
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	115,19
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	76,6
внешние совместители.	процент	68,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	Нет данных
в организациях дополнительного образования.	процент	Нет данных
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,93
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	75
центральное отопление;	процент	75



канализацию;	процент	75
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	75
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,749
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	23,82
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	-
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0