

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Ярославского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год *от 22.10.2019г*

1.1. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования.

В системе образования Ярославского муниципального района реализуется ведомственная целевая программа по отрасли «Образование на 2015-2019 годы», утвержденная постановлением Администрации ЯМР от 26.02.2015 № 1382 (с изменениями и уточнениями). Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Ярославского муниципального района.

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Ярославского муниципального района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы;
- годового отчета о реализации ведомственной целевой Программы по отрасли «Образование» за 2018 год;
- доклада Главы ЯМР о социально-экономическом развитии района за 2018 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ЯМР за 2018 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ЯМР по состоянию на 15 сентября 2018 года.

1.4. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2018 году система образования Ярославского муниципального района развивалась в соответствии с целями и задачами ведомственной целевой программы по отрасли «Образование», с учетом Федеральных и региональных целевых программ, регионального проекта модернизации системы общего образования.

Главными целями муниципальной системы образования являлись организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей; организация отдыха детей и их оздоровления; создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Муниципальная система образования включала 45 образовательных учреждений, в том числе 26 общеобразовательных учреждений (16 из них с дошкольными группами), 15 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования.

В 2018 году программы дошкольного образования в Ярославском муниципальном районе реализовывали 31 образовательное учреждение (15 детских садов и 16 школ с дошкольными группами). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2018 году составила 100%. Таким образом, был выполнен Указ Президента РФ. В целом на учёте для определения в дошкольное учреждение состояло 759 человек.

Доля детей, получающих дошкольное образование в ЯМР в 2018 году, составила 60,8%. Значение данного показателя сопоставимо с предыдущим периодом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО на одну группу приходилось 2 педагога. В среднем на 1-го педагога приходилось 8 детей.

Все дошкольные образовательные организации имели коммунальное обеспечение: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Все здания детских садов построены по типовым проектам застройки, не имели плавательных бассейнов, не требовали капитального ремонта, не находились в аварийном состоянии, были обеспечены системой видеонаблюдения. Материально-техническая база учреждений соответствовала требованиям ФГОС ДОО.

В образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, были созданы условия для обучения 186 детей с ОВЗ, что составило 6,32% от общей численности воспитанников. В ДОО ЯМР функционировали: 1 группа компенсирующей направленности (16 детей с ОВЗ) и 26 групп комбинированной направленности (109 детей с ОВЗ).

Также в дошкольных образовательных организациях ЯМР были созданы условия для обучения 12 детей-инвалидов (0,41 %).

В учреждениях проводятся систематические мероприятия по профилактике заболеваний и снижению заболеваемости детей. Средняя заболеваемость среди детей, посещающих дошкольные организации, в 2018 году составила 9 %. Значительное повышение данного показателя увеличивается в I и IV кварталах, что объясняется сезонными вспышками ОРВИ и гриппа. В летний период в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, были проведены оздоровительные мероприятия, в которых приняли участие 76,4% воспитанников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2018 году составила 28 885 рублей, что составило 97,38% от среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования по Ярославской области по итогам 2018 года (29 662,8 руб.).

Частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в ЯМР отсутствуют.

Основные общеобразовательные программы в 2018 году реализовывались в 26 образовательных учреждениях, среднегодовая численность обучающихся составила 5 211 человек. По сравнению с предыдущим периодом наблюдается значительный рост контингента (на 313 человек). По данным учёта детей по состоянию на 15 сентября 2018 года численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории ЯМР, составляла 7 202 человека. Разница между среднегодовой численностью обучающихся ОО ЯМР и численностью проживающего детского населения объясняется территориальной спецификой района. Часть детей обучается в школах и учреждениях, реализующих программы среднего и высшего профессионального образования, г. Ярославля.

Анализ показателя численности детского населения вышеуказанной возрастной группы в ЯМР (7 202 чел.) приводит к выводу, что рост количества детского населения за отчётный период составил 110 человек, что сопоставимо со среднегодовым приростом (по наблюдениям за предыдущие 4 года). Быстрый рост детского населения создаёт следующие проблемы:

– нехватка мест в дошкольных организациях расположенных в Ивняковском с/п, Заволжском с/п и Карабахском с/п;

– обучение в двухсменном режиме в общеобразовательных организациях, расположенных в Ивняковском с/п, Заволжском с/п.

В 2018 году продолжился поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): 100 % обучающихся начальной школы обучались по ФГОС НОО; 100% обучающихся основной школы – по ФГОС ООО. Три школы, в том числе: МОУ Дубковская СШ ЯМР, МОУ Ивняковская СШ ЯМР и МОУ Мокеевская СШ ЯМР, приступили к реализации ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме. Таким образом, всего по стандартам обучалось 96 % школьников в ЯМР (в 2017 году – 86%).

В 2018 году образовательный процесс по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования был организован в одну смену в 24 учреждениях. Два учреждения, МОУ НШ п. Заволжье ЯМР и МОУ Ивняковская СШ ЯМР, по причине отсутствия необходимых площадей осуществляли обучение в две смены. Всего во вторую смену обучалось 203 ребёнка, что составило 3,77% от общего количества обучающихся (в 2017 г. – 2,3%).

Образовательный процесс обеспечивали 709 педагогических работников, в том числе 530 учителей. Соотношение численности обучающихся в расчёте на одного педагогического работника в 2018 году составило 7 человек, что сопоставимо с показателем предыдущего периода. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляла 30% (на 0,77% ниже, чем в 2017 году).

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса, 100% учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. 81,98% образовательных учреждений ЯМР соответствуют современным требованиям обучения.

Также в школах созданы условия для получения образования 651 ребёнка с ОВЗ, имеющих различные функциональные нарушения, в том числе: тяжёлые нарушения речи (12 человек), задержку психического развития (527 человек), умственную отсталость (110 человек), нарушения опорно-двигательного аппарата (1 человек). Было открыто 8 специальных коррекционных классов. В процессе обучения 510 детям с ОВЗ обеспечивалось инклюзивное образование: дети обучались в составе общеобразовательных классов по индивидуальным адаптированным учебным планам. Кроме того были созданы условия для обучения 65 детей-инвалидов, в том числе с применением дистанционных технологий.

В 2018 году 22 % детей с ОВЗ обучалось в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 5,38% - по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность выпускников 11 классов в 2018 году составила 117 человек, выпускников 9 класса – 392 человека.

43,5 % обучающихся 10-11-х классов было обеспечено обучение по программам профильного уровня, в том числе: информационного технологического (4,5%), физико-химического (0,7%), химико-биологического (7,6%), социально-экономического (21%), социально-гуманитарного (6,2%), индивидуальный профиль (3,5%).

Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен: по русскому языку, составила 100 %; по математике - 100%. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников средних общеобразовательных школ. 9 выпускников (7,7%) были награждены медалью «За особые успехи в учении», 7-и из них был вручен Почётный знак Губернатора ЯО.

Документ об образовании получили также 392 выпускника 9-х классов (100%), из них 20 выпускников (5 %) - аттестат об основном общем образовании с отличием.

В ОУ ЯМР в 2018 была продолжена комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. Индекс здоровья обучающихся школ (соотношение общего количества обучающихся к количеству обучающихся ни разу не болевших в течение учебного года) составил 19.

В рамках субсидии на создание в ОО, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом, был проведён ремонт спортивного зала МОУ Дубковской СШ ЯМР, что позволило создать современные условия для занятий спортом для обучающихся этой школы.

В 100% школ было организовано горячее питание, охват организованным питанием составил 96,1% школьников. Данный показатель вырос по сравнению с показателем 2017 года (89%). Это может быть связано с просветительской деятельностью школ среди родителей. Также в ряде организаций произошла смена поставщика услуги по организации горячего питания, что способствовало повышению качества питания обучающихся.

В летний период 2018 года был обеспечен отдых и оздоровление 996 детей в лагерях с дневным пребыванием на базе 25 ОУ ЯМР. 420 детей отдыхали в лагерях с дневным пребыванием в весенний каникулярный период, ещё 960 – в осенний. 180 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получили возможность отдохнуть в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия и загородных детских оздоровительных организациях круглосуточного пребывания детей.

В целях организации оздоровительной работы в 2018 году в МОУ ЯМР было открыто 73 кружков и секций спортивной направленности для 1277 школьников.

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 31 % школ оснащены пожарными кранами и рукавами. В 100% школ установлены дымовые извещатели, 100 % школ оснащены тревожными кнопками вызова, системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования ЯМР в 2018 году составила 31 283 рублей, из них средняя заработная плата учителей - 31 715 рублей. Данный показатель превысил уровень средней заработной платы наёмных работников в Ярославской области за 2018 год. На 5,47% и 6,92% соответственно

Частные образовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего образования в ЯМР отсутствуют.

В системе образования ЯМР функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей (1 ДЮСШ, 2 ЦДТ, 1 ДОЦ), в 2-х общеобразовательных организациях открыты отделения по дополнительному образованию детей. В 2018 году по образовательным программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования занималось 3 737 детей в возрасте 5-18 лет, что составило 40,26%. Данный показатель в количественном выражении остался стабильным по сравнению с 2017 годом, но в % отношении имеет снижение

на 7,12%. Это объясняется увеличением количества детей в возрасте от 5-18 лет, проживающих в ЯМР, при сохранении мощностей существующих организаций дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования ЯМР в 2018 году составила 32 189 рублей, что превысило показатель средней заработной платы наёмных рабочих в Ярославской области за 2018 год на 8,52%.

Частные образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей в ЯМР отсутствуют.

Реализация ведомственной целевой программы по отрасли «Образование», региональных и муниципальных целевых программ позволили продолжить укрепление материально-технической базы ОО, обеспечить безопасность пребывания детей в ОО. В 2018 году из средств федерального бюджета было выделено 919,758 тыс. рублей, из средств бюджета ЯО – 5 743,960 тыс. рублей, из средств бюджета ЯМР - 15 182, 06 тыс. рублей на устранение предписаний контрольно-надзорных органов, ремонтные работы, совершенствование МТБ.

В системе образования Ярославского муниципального района созданы условия для:

1. инновационного развития образовательных учреждений;
2. реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ, стандартов для детей с умственной отсталостью;
3. внедрения новых технологий обучения и воспитания;
4. создания финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования и др.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

1.5. Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования ЯМР можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей.

Задачи муниципальной системы образования на 2019 год:

- продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в экспериментальном режиме (10-е классы – в ОУ ЯМР, реализующих программы среднего общего образования; 11-е классы - в 3-х образовательных учреждениях);
- продолжить создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- способствовать созданию современной образовательной среды;
- совершенствовать условия для осуществления воспитания и формирования гражданской идентичности обучающихся, в соответствии с современными требованиями государственной политики;
- создать условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- продолжить работу над созданием условий для повышения доступности дошкольного образования;

- способствовать развитию дополнительного образования по направлениям технической и научно-исследовательской направленностей;
- способствовать расширению возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования;
- увеличить количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период;
- продолжить работу ОУ ЯМР по вопросу здоровьесбережения обучающихся.

Начальник управления образования



Е.А. Костыгова

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 22 сентября 2017 г. N 955

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
 Ярославского муниципального района за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60,79%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	61,93%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60,79%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	61,93%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	16 чел.
группы общеразвивающей направленности;	2 489 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	441 чел.
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,55%
группы общеразвивающей направленности;	84,49%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	14,97%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73,02%

старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	7,04%
инструкторы по физической культуре;	4,4%
учителя-логопеды;	5,87%
учителя-дефектологи;	0,88%
педагоги-психологи;	4,7%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,38%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,62 кв. метра
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	13,34%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,32%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,41%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и	

комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	8,61%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	8,61%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	58,6%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	8,39%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	76,14%

присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	138,8 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность	

населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	74,91%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41,73%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	15 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	96,24%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	43,5%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,06%

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,39%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,47%
из них учителей.	106,92%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53,79%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	23,08%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	65,38%
из них в штате;	100%

учителей-логопедов:	
всего;	65,38%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	14,77 кв. метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	22 шт.
имеющих доступ к сети "Интернет".	17 шт.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	92 31%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,39%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах,	12,44%

получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	22%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	5,38%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,16%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,85%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,16%
с задержкой психического развития;	80,96%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	16,9%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	770 чел.
учителя-логопеда;	317 чел.
педагога-психолога;	317 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	5395 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в	

общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,1%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84,62%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	112,769 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций,	6,9%

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	61,4%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	75,76%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	1,1%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,42%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,08%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	108,52%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	21,15%
внешние совместители.	78,85%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Нет данных
в организациях дополнительного образования.	Нет данных
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	8,33%

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,93 кв. метра
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	75%
центральное отопление;	75%
канализацию;	75%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	75%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	75%
"тревожную кнопку".	75%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,5%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных	0%

общеобразовательных программ.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	73,47%