

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Ярославского муниципального района  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2017 год

19.10.2018

### 1.1. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

### 1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования.

В системе образования Ярославского муниципального района реализуется ведомственная целевая программа по отрасли «Образование на 2015-2019 годы», утвержденная постановлением Администрации ЯМР от 26.02.2015 № 1382 (с изменениями и уточнениями). Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Ярославского муниципального района.

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей Ярославского муниципального района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

### 1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных:

- Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, 1-ДО за 2017-2018 учебный год;
- Федерального статистического наблюдения по формам Д-4, СВ-1, ОШ-2 (сводная) за 2016-2017 учебный год;
- годового отчета о реализации ведомственной целевой Программы по отрасли «Образование» за 2017 год;
- доклада Главы ЯМР о социально-экономическом развитии района за 2017 год;
- данных мониторинга системы дошкольного образования ЯМР за 2017 год;
- данных учёта детей, проживающих на закреплённых территориях за ОУ ЯМР по состоянию на 15 сентября 2017 года.

### 1.4. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2017 году система образования Ярославского муниципального района развивалась в соответствии с целями и задачами ведомственной целевой программы по отрасли «Образование», с учетом Федеральных и региональных целевых программ, регионального проекта модернизации системы общего образования.

Главными целями муниципальной системы образования являлись организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Муниципальная система образования включала 45 образовательных учреждений, в том числе 26 общеобразовательных учреждений (15 из них с дошкольными группами), 15 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования.

В 2017 году программы дошкольного образования в Ярославском муниципальном районе реализовывали 31 образовательное учреждение (15 детских садов и 16 школ с дошкольными группами). В октябре 2017 года была открыта дошкольная группа на 15 человек в МОУ Ширинской ОШ ЯМР. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2016 году составила 100%. Таким образом, был выполнен Указ Президента РФ. Численность детей в возрасте 3-6 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные ОО ЯМР, составляла 30 человек, но у всех год поступления значился 2018. В целом на учёте для определения в дошкольное учреждение состояло 739 человек.

Доля детей, получающих дошкольное образование в ЯМР в 2017 году, составила 60,8%. Значение данного показателя снизилось на 0,5 %, что объясняется ростом количества детей дошкольного возраста с незначительным изменением инфраструктуры дошкольного образования в ЯМР.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО на одну группу приходилось 2 педагога. В среднем на 1-го педагога приходилось 8 детей.

Все дошкольные образовательные организации имели коммунальное обеспечение: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Все здания детских садов построены по типовым проектам застройки, не имели плавательных бассейнов, не требовали капитального ремонта, не находились в аварийном состоянии, были обеспечены системой видеонаблюдения. Материально-техническая база учреждений соответствовала требованиям ФГОС ДОО.

В образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, были созданы условия для обучения 174 ребёнка с ОВЗ, что составляло 6% от общей численности воспитанников. В ДОО ЯМР функционировали: 10 групп комбинированной направленности, которую посещали 66 детей с ОВЗ.

Также в дошкольных образовательных организациях ЯМР были созданы условия для 7 детей-инвалидов (0,24 %). В 2017 году в МДОУ №5 «Гнёздышко» ЯМР были проведены ремонтные работы по созданию условий для беспрепятственного доступа в учреждение ребёнка-инвалида, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата. Также этому ребёнку созданы условия по сопровождению ассистентом.

В учреждениях проводятся систематические мероприятия по профилактике заболеваний и снижению заболеваемости детей. Средняя заболеваемость среди детей, посещающих дошкольные организации, в 2017 году составила 10,5 %. Значительное повышение данного показателя увеличивается в I и IV кварталах, что объясняется сезонными вспышками ОРВИ и гриппа.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2017 году составила 27 240 рублей. Данный показатель практически достиг размера по соглашению о предоставлении субвенции из областного бюджета бюджету ЯМР на организацию образовательного процесса в дошкольных ОО на 2017 год (27 280 руб.).

Частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в ЯМР отсутствуют.

Основные общеобразовательные программы в 2017 году реализовывались в 26 образовательных учреждениях, среднегодовая численность обучающихся составила 4898 человек. По сравнению с предыдущим периодом наблюдается рост контингента на 122 человека. По данным учёта детей по состоянию на 15 сентября 2017 года численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории ЯМР, составляла 7092 человека. Разница между

среднегодовой численностью обучающихся ОО ЯМР и численностью проживающего детского населения объясняется территориальной спецификой района. Часть детей обучается в школах и учреждениях, реализующих программы среднего и высшего профессионального образования, г. Ярославля. Анализ показателя численности детского населения показал рост количества детского населения вышеуказанной возрастной группы в ЯМР за отчётный период на 357 человек, что превысило среднегодовой прирост (по наблюдениям за предыдущие 3 года) на 100 человек. Быстрый рост детского населения создаёт нехватку мест в дошкольных и общеобразовательных организациях, расположенных в Ивняковском с/п, Заволжском с/п и Карабихском с/п.

В 2017 году продолжился поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): 100 % обучающихся начальной школы обучались по ФГОС НОО; 89% обучающихся основной школы – по ФГОС ООО. Три школы, в том числе: МОУ Дубковская СШ ЯМР, МОУ Ивняковская СШ ЯМР и МОУ Мокеевская СШ ЯМР, продолжили реализацию ФГОС ООО в экспериментальном режиме. Таким образом, всего по стандартам обучалось 86 % школьников в ЯМР (в 2016 году – 83%).

В 2017 году образовательный процесс по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 24 учреждениях был организован в одну смену. Благодаря вводу в эксплуатацию нового здания МОУ Туношёнской СШ ЯМР стало возможно обучение детей этой школы в одну смену (в предыдущий период 162 ребёнка обучались во вторую смену). Однако в связи со значительным ростом детского населения школьного возраста в п. Ивняки МОУ Ивняковская СШ ЯМР в 2017 году перешла на двухсменный режим обучения. Таким образом, два учреждения, (МОУ НШ п. Заволжье ЯМР и МОУ Ивняковская СШ ЯМР), по причине отсутствия необходимых площадей осуществляли обучение в две смены. Всего во вторую смену обучалось 117 детей (2,3% от общего количества обучающихся, что на 2 % ниже, чем в предыдущий период).

Образовательный процесс обеспечивали 709 педагогических работников, в том числе 533 учителя. Соотношение численности обучающихся в расчёте на одного педагогического работника составляет 7,34, что выше показателя предыдущего периода. Как уже отмечалось выше, наблюдается рост численности обучающихся, что и вызвало увеличение данного показателя. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 30,77%.

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. 84,42% образовательных учреждений ЯМР соответствуют современным требованиям обучения.

В школах были созданы условия для получения образования 604 ребёнка с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР) или задержку психического развития (ЗПР), или умственную отсталость (нарушения интеллекта). Было открыто 13 специальных коррекционных классов и 10 разновозрастных групп. В процессе обучения 455 детям с ОВЗ обеспечивалось инклюзивное образование: дети обучались в составе общеобразовательных классов по индивидуальным адаптированным учебным планам. Кроме того были созданы условия для обучения 55 детей-инвалидов, в том числе с применением дистанционных технологий. В 2017 году 100 % ОУ ЯМР приступили к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Численность выпускников 11 классов в 2017 году составила 117 человек, выпускников 9 класса – 397 человек. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен: по русскому языку, составила 100 %.; по математике - 100%. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников средних общеобразовательных школ. 9 выпускников

(7,7%) были награждены медалью «За особые успехи», 7-и из них был вручен Почётный знак Губернатора ЯО.

Документ об образовании получили также 397 выпускников 9-х классов (100%), из них 20 выпускников (5 %) - аттестат об основном общем образовании с отличием.

В ОУ ЯМР в 2017 была продолжена комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. Индекс здоровья обучающихся школ (соотношение общего количества обучающихся к количеству обучающихся ни разу не болевших в течение учебного года) составил 24,7. В сентябре 2017 года в рамках проекта «Газпром – детям» было введено в эксплуатацию открытое плоскостное сооружение на пришкольной территории МОУ Красноткашской СШ ЯМР. Что также способствовало росту количества детей, занимающихся физической культурой и спортом.

Количество детей, имеющих первую и вторую группы здоровья, в общей численности обучающихся в последние 3 года остаётся стабильным, без тенденции к понижению.

В 100% школ было организовано горячее питание, охват организованным питанием составил 89% школьников. Данный показатель сопоставим с показателем 2016 года (88,8%). Это может быть связано с просветительской деятельностью школ среди родителей и улучшением качества питания обучающихся.

В 2017 году был обеспечен отдых и оздоровление 991 ребёнка в лагерях с дневным пребыванием на базе 25 ОУ ЯМР. Ещё 560 детей отдыхали в лагерях с дневным пребыванием в осенний каникулярный период.

561 ребёнок, находящийся в трудной жизненной ситуации, получил возможность отдохнуть за счёт средств областного бюджета, 180 из них отдохнули в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия и загородных детских оздоровительных организациях круглосуточного пребывания детей.

В целях организации оздоровительной работы в 2017 году в МОУ ЯМР было открыто 70 кружков и секций спортивной направленности для 1348 школьников. Данные показатели значительно выросли по сравнению с предыдущим периодом (42 и 665 соответственно).

В общеобразовательных учреждениях создаются безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 31 % школ оснащены пожарными кранами и рукавами. В 100% школ установлены дымовые извещатели, 100 % школ оснащены тревожными кнопками вызова, системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования ЯМР в 2017 году составила 29 267 рублей, из них средняя заработная плата учителей - 29 698 рублей. Данный показатель превысил соглашение о предоставлении субвенции из областного бюджета бюджету ЯМР на организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях на 2017 год (27 800 рублей).

Частные образовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего образования в ЯМР отсутствуют.

В системе образования ЯМР функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей (1 ДЮСШ, 2 ЦДТ, 1 ДОЦ), в 2-х общеобразовательных организациях открыты отделения по дополнительному образованию детей. В 2017 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием составил 47,38%. Данный показатель снизился по сравнению с предыдущим периодом (на 3,39%). Это объясняется увеличением количества детей в возрасте от 5-18 лет, при сохранении мощностей существующих организаций дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования ЯМР в 2017 году составила 28 652 рубля, что составляет 95% от средней заработной платы учителей ОУ ЯМР (в соответствии с методикой расчёта).

Частные образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей в ЯМР отсутствуют.

Реализация ведомственной целевой программы по отрасли «Образование», региональных и муниципальных целевых программ позволили продолжить укрепление материально-технической базы ОО, обеспечить безопасность пребывания детей в ОО, ввести в эксплуатацию новое здание МОУ Туношёнской СШ ЯМР, открыть дошкольную группу в МОУ Ширинской ОШ ЯМР. В 2017 году из средств местного и областного бюджетов были выделены средства в размере 27 916,33 тыс. руб. на ремонтные работы, совершенствование МТБ, мероприятий во создании условий по беспрепятственному доступу ребёнка-инвалида в образовательное учреждение.

Также в результате реализаций программ в системе образования Ярославского муниципального района созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, продолжения внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, стандартов НОО для детей с ОВЗ, новых технологий обучения и воспитания, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

### **1.5. Выводы и заключения**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования ЯМР можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей.

Задачи муниципальной системы образования на 2018 год:

- продолжить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9-е классы);
- начать введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в экспериментальном режиме (10-е классы в 3-х образовательных учреждениях);
- продолжить создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и для обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования;
- способствовать созданию современной образовательной среды;
- совершенствовать условия для осуществления воспитания и формирования гражданской идентичности обучающихся, в соответствии с современными требованиями государственной политики;
- создать условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся;

- продолжить работу над созданием условий для повышения доступности дошкольного образования;
- способствовать развитию дополнительного образования по направлениям технической и научно-исследовательской направленностей;
- способствовать расширению возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования;
- увеличить количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период;
- продолжить работу ОУ ЯМР по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

Начальник управления образования



Е.А. Костыгова

**Показатели мониторинга системы образования  
Ярославского муниципального района за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
I. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численности населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	60,8%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106,29%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,62 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	13,34%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,24%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, <****>	0%

с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья; <****>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
часто болеющих; <****>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий; <****>	0%
группы комбинированной направленности; <****>	37%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников; <****>	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья; <****>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0%
часто болеющих; <****>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий; <****>	0%
группы комбинированной направленности; <****>	28,5%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций; <****>	19,35%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного	129,4 т.р.



воспитанника	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14,1%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	71,96%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	86%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся по второй или третьей смене, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,3%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	30,77%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
педагогических работников - всего,	109,1%
из них учителей.	110,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,61 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.	
водопровод,	100%
центральное отопление,	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.	
всего,	22
имеющих доступ к Интернету.	18
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	75,34%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	81,82%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	39,13%
с задержкой психического развития; <****>	60,87%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья; <****>	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	81,82%
с задержкой психического развития; <****>	18,18%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья; <****>	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	3,85%
учителя-дефектологи; <****>	23,08%
педагоги-психологи; <****>	69,23%
учителя-логопеды; <****>	65,39%
социальные педагоги; <****>	19,23%

пьюторы. <****>	3,85%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	русский язык- 1,32 математика (базовая)- 1,25 математика (проф.)-2,93 биология - 1,68 литература- 1,07 информатика- 1,55 химия- 2,09 иностран. язык- 1,92 обществознание- 2,22 история- 2,53 физика- 1,61 география - 1,1
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования	
по математике;	4,4(базовая) 43,8 (профильная)
по русскому языку.	68,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования.	
по математике;	15
по русскому языку.	31,17
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ.	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	89%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	84,62%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	107,9 т.р.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	6,2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	46,16%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	43%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	2,2%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	0,09%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	101%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,93 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	75%
центральное отопление:	75%
канализацию:	75%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего:	0,18
имеющих доступ к Интернету:	0,12
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования:	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступающих в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося:	8,4 т. р.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования:	1,5%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	75%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций:	57,7%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет:	94,6%