

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Ярославского муниципального района

ПРИКАЗ

от 29.10.2021

№ 269/1

Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЯМР в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 17.09.2021 № 282/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений ЯМР в 2021-2022 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. План мероприятий «дорожная карта», направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЯМР в 2021-2022 учебном году (приложение 1).
2. Назначить ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений ЯМР Митяеву О.А., начальника отдела общего и дополнительного образования.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой».
 - 3.2. Организовать работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
 - 3.3. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (приложение 2).

3.4. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.

3.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

3.6. Обеспечить выполнение мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЯМР на 2021/2022 учебный год.

4. Руководителям районных методических объединений:

4.1. Организовать методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4.2. Организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций.

4.3. Обеспечить актуализацию планов работы муниципальных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Громашеву С.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник
управления образования



Л.Ю. Корсакова

Приложение 1
к приказу управления образования
Администрации ЯМР
от 28.10.2021 № 269/1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «дорожная карта»,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
ЯМР на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|--------------|---------------|--|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений ЯМР на 2021 - 2022 учебный год на уровне муниципалитета и образовательных учреждений | Ноябрь 2021 | УО | Приказ об утверждении «дорожной карты» |
| 1.2 | Назначение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне муниципалитета и образовательных учреждений | Ноябрь 2021 | УО | Назначен специалист |
| 1.3 | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности на уровне муниципалитета | Декабрь 2021 | УО, РМО | Назначены ответственные |
| 1.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности | Январь 2022 | УО, ОУ | Сформированы базы данных обучающихся |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--------|--|
| | по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Январь 2022 | | УО, ОУ | Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году |
| 1.5 | Формирование базы данных учителей муниципальных образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | | | | |
| 1.6 | Проведение совещаний для руководителей ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | По плану проведения совещаний с руководителями | | УО, ОУ | Проведены совещания |
| 1.7 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | | УО, ОУ | Информирование родителей о значимости функциональной грамотности школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности |
| 1.8 | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий «Дорожной карты» | Ежеквартально | | УО | Аналитическая справка |
| 1.9 | Проведение собеседований с руководителями ОУ о готовности педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022 г. | | УО | Проведено 26 собеседований |
| 1.10 | Создание и ведение информационного ресурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте УО, отражающего деятельность по | Постоянно | | УО, ОУ | Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | В течение года | Отчет ОУ о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам прохождения ППК педагогическими работниками |
| 2.2 | Организация участия педагогов района в опросе готовности педагогов, к проведению работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022 | ОУ | Получена и проанализирована информация ГАУ ДПО ЯО ИРО о степени успешности педагогов района по формированию и оценке функциональной грамотности школьников |
| 2.3 | Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности | В течение года (по графику контроля) | ОУ | Использование педагогами в практике преподавания методы, приемы и формы работы |
| 2.4 | Актуализация планов работы РМО, ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Ноябрь-декабрь 2021 Январь- февраль 2022 | УО, РМО | Скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы ШМО, РМО |
| 2.5 | Организация работы муниципальных общеобразовательных учреждений по | Постоянно | ОУ | Использование педагогами в образовательной деятельности банка |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestvennonauchnoy-gramotnosti) | | | заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.6 | Заседания районных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В соответствии с планами работы РМО | УО, РМО | Проведено не менее 9 заседаний РМО |
| 2.7 | Организация участия педагогов района в методических семинарах - практикумах, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022 года | В соответствии с соглашением с ГАУ ДПО ЯО ИРО | Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.8 | Районная научно-практическая педагогическая конференция (трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности) | Март 2022 | ОУ, РМО | Сформирован сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности |
| 2.9 | Направление на обучение педагогов - тьюторов ОУ района на курсы повышения квалификации | Январь, февраль 2022 | ГАУ ДПО ЯО ИРО, ОУ | Подготовлены педагоги-тьюторы |
| 2.10 | Создание рабочей группы из числа тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Январь 2022 | УО | Создана рабочая группа из числа тьюторов ОУ ЯМР |
| 2.11. | Направление на обучение по ИПК «Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся» | 2022 в соответствии с планом ГАУ ДПО ЯО ИРО | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Прошли обучение 25 педагогов |
| 2.12 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в | Июнь - август 2022 года | УО, ОУ | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|------------------|--|
| 2.13 | рабочие программы Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на августовской конференции педагогических работников ЯМР | Август 2022 | УО, ОУ | дальнейшему продолжению работы Обобщение инновационного опыта педагогов школы Выявление затруднений и проблем по реализации Плана для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач по формированию функциональной грамотности |
| 2.14 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Июнь-июль 2022 | УО, ОУ | аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно) |
| 2.15 | Организация участия педагогов ОУ ЯМР в региональном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности | Февраль 2022 | УО, ОУ | Организовано участие не менее 5 педагогов |
| 2.16 | Организация участия педагогов ОУ ЯМР в международном форуме «Евразийский образовательный диалог» | Апрель 2022 | УО, ОУ | Организовано участия педагогов в соответствии с квотой |
| 2.17 | Организация участия педагогов ОУ ЯМР в мероприятиях в соответствии с планом мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. | В течение года | УО, ОУ | Организовано участия педагогов в соответствии с квотой |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональной грамотности | Декабрь 2021 года | УО, ОУ | Подготовлено и направлено в ОУ рекомендательное письмо |
| 3.2 | Организация участия обучающихся в региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности | В течение 2022 года | ГУ ЯО ЦОиККО, ОУ | Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по материалам ГУ ЯО ЦОиККО по |

| | | | | |
|------|--|---|---------------------------------------|--|
| | обучающихся по образовательным программам (в соответствии с выборкой ДО ЯО) | | | результатам участия обучающихся в региональных диагностических работах |
| 3.3 | Организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение 2022 года | ДО ЯО, УО, ОУ | Приняли участие не менее 5 ОУ |
| 3.4. | Проведение мероприятий для обучающихся направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ ЯМР | В течение года в соответствии с планами РМО | УО, руководители РМО, руководители ОУ | Проведено не менее 5 мероприятий |

Список сокращений.

1. ДО ЯО – департамент образования Ярославской области;
2. ГАУ ДПО ЯО ИРО - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;
3. ГУ ЯО ЦОиККО - государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»;
4. УО – управление образования Администрации ЯМР
5. ОУ – общеобразовательные Учреждения;
6. РМО – районные методические объединения.