Приложение 1

 к приказу управления образования

 Администрации ЯМР

 от 07.02.2022 № 48

**Положение о проведении муниципального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников по педагогике**

**им. К.Д.Ушинского**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения муниципального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников по педагогике (далее – Олимпиада), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определение победителей и призеров.

**1. Общие положения**

1.1 Олимпиада проводится с целью повышения престижа педагогической профессии, совершенствование профессиональной ориентационной работы со старшеклассниками Ярославского муниципального района, проявляющих интерес к педагогической профессии.

1.2 Задачами Олимпиады являются:

- пропаганда педагогической профессии;

- выявление обучающихся, ориентированных на овладение педагогическими компетенциями;

- выявление и поддержка одаренных школьников в области педагогики;

- координация действий образовательных организаций по допрофессиональной подготовке обучающихся;

- стимулирование профессионального самоопределения обучающихся, проявляющих интерес к педагогической профессии.

1.3 В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Ярославского МР.

1.4 Организатором Олимпиады является управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

1.5 Координацию организации и проведения Олимпиады осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), под руководством председателя.

1.6 Состав оргкомитета формируется из сотрудников управления образования Администрации Ярославского МР, представителей образовательных организаций Ярославского МР и утверждается приказом управления образования Администрации Ярославского МР.

1.7 Организационно-техническое, информационное обеспечение деятельности оргкомитета Олимпиады осуществляет управление образования ЯМР и МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР.

1.8 Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение Олимпиады;

- вносит предложения по срокам проведения Олимпиады, по составу жюри, по разработке заданий Олимпиады;

- разрабатывает критерии оценки;

- утверждает итоговую ведомость результатов Олимпиады.

1.9 Состав жюри:

- формируется из сотрудников управления образования Администрации ЯМР, управления молодежной политики, спорта и туризма и представителей образовательных организаций ЯМР;

- утверждается приказом управления образования Администрации ЯМР.

1.10 Жюри:

- осуществляет проверку письменных работ участников Олимпиады;

- оценивает выполнение олимпиадных заданий;

- определяет победителей и призеров;

- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий.

**2. Порядок проведения**

2.1 Олимпиада проводится 17 февраля 2022 года в 10.00 в формате online на платформе ZOOM (ссылка будет направлена участникам дополнительно).

2.2 Заявка на участие в Олимпиаде направляется до 11 февраля 2022 года (включительно) на электронный адрес pedolimp.yamr@mail.ru (Приложение 1), согласия на обработку персональных данных (Приложение 1,2,3).

2.3 Олимпиада проводится по заданиям, разработанным организаторами. Задания ориентированы на:

- знания базовых категорий педагогики и психологии;

- знание основных моментов жизни и деятельности великих педагогов прошлого (К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, С.А. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др.), название и значение их главных работ и их вклад в педагогику.

- решение логических задач;

- решение педагогических ситуаций;

- педагогическую импровизацию и экспромт, выход из нестандартных ситуаций;

- задания на общую эрудицию;

- задания на демонстрацию творческих способностей;

- задания на демонстрацию организаторских и коммуникативных способностей.

2.4 При проведении Олимпиады будет оцениваться уровень владения следующими компетенциями:

- предпрофессиональными педагогическими компетенциями;

- компетенциями, связанными с уровнем владения информационными технологиями;

- коммуникативными компетенциями.

2.5 Содержание Олимпиады предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать уровень овладения педагогическими знаниями и использования их при решении профессионально-педагогических задач и ситуаций, уровень профессионального самоопределения личности.

**2.5.1 Конкурс «Эссе»**

Эссе на темы, предложенные ниже, необходимо отправить до 16 февраля 2021 года (12:00) на электронный адрес pedolimp.yamr@mail.ru. Каждый участник должен выбрать только одну тему для эссе.

Темы эссе:

- Главная проблема отношений между родителями и детьми.

- Портрет современного педагога.

- Роль учителя в моей жизни.

Пояснение: эссе – это разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения («Краткий словарь литературоведческих терминов»)

Критерии оценки:

- адекватность понимания темы;

- опора на понятийный аппарат педагогики;

- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;

- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;

- оригинальность изложения.

Требования к эссе:

1. 1 – 1,5 страница печатного текста;

2. шрифт TimesNewRoman$

3. кегль 14;

4. межстрочный интервал 1,5

5**. за заимствованный текст будет назначено 0 баллов.**

**2.5.2 Конкурс «Визитка»** (домашнее задание участники демонстрируют online)

Участнику необходимо подготовить видео очень кратко и ярко рассказать о себе (3-4 минуты не более), Видео (презентация) размещается в сети internet (облачное хранилище), ссылка на видео, с указанием: ФИО, школы; направляется на почту pedolimp.yamr@mail.ru до 16.02.2022 г. (12:00) своих увлечениях и интересах, поделиться интересной информацией о своей персоне в любой форме (стихи, презентация, песня, газета и т.д.)

Критерии оценки:

- умение представить себя;

- коммуникативные навыки (грамотная речь);

- творческий подход, оригинальность;

- находчивость.

**2.5.3 Конкурс «Педагогическая ситуация»**

На данном этапе Олимпиады участники анализируют, прогнозируют предложенную педагогическую ситуацию. Задания этого конкурса предполагают демонстрацию аналитических способностей в решении педагогических задач.

Пояснение: Педагогическая задача - это осмысление сложившейся педагогической ситуации с целью ее преобразования.

Критерии оценки:

- понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия);

- формулирование педагогической проблемы;

- определение возможных способов решения проблемы;

- аргументация собственного варианта решения;

- педагогическая эрудиция.

**2.5.4 Конкурс «Игротека»**

Участники Олимпиады предоставляют видео организации игры (не более 10 минут) с детским коллективом обучающихся 3-4 класса. Видео размещается в сети internet (облачное хранилище), ссылка на видео, с указанием: ФИО, школы; направляется на почту pedolimp.yamr@mail.ru до 16.02.2022 г. (12:00)

Критерии оценки:

- выбор игры в соответствии с возрастными особенностями детей;

- умение понятно и доходчиво объяснить детям условия игры;

- организаторские способности.

**2.5.5 Конкурс «Своя игра»**

Участникам конкурса будут предложены общие вопросы на эрудицию, знание педагогических и психологических терминов и понятий, знание основных моментов жизни и деятельности великих педагогов прошлого, название и значение их работ и их вклад в педагогику.

**3. Подведение итогов.**

3.1 Победители и призеры Олимпиады определяются на основании результатов выполнения заданий, которые заносятся в итоговую таблицу результатов. Победители и призеры определяются среди 9 классов и 10-11 классов.

3.2 Итоговые результаты Олимпиады утверждается приказом управления образования Администрации ЯМР.

3.3 Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами управления образования Администрации ЯМР 1, 2 и 3 степени соответственно.

3.4 Всем участникам Олимпиады будут выданы свидетельства участников районной олимпиады школьников по педагогике.

3.5 Участники муниципального этапа Олимпиады принимают решение об участии в региональном этапе Олимпиады самостоятельно.